

Les études

L'offre de **formation** en **Midi-Pyrénées**

**Exploitation des bilans
pédagogiques & financiers**

Exercice 2006

Septembre 2008



La formation professionnelle est aujourd'hui sous les feux de l'actualité, mobilisant les pouvoirs publics, les partenaires sociaux ainsi que les professionnels face à des enjeux importants pour l'adaptation des entreprises et demain l'emploi de tous les actifs.

Les services proposés en matière de formation professionnelle et les différents financements qui les alimentent doivent permettre non seulement l'adaptation des entreprises et le maintien dans l'emploi, mais contribuer également à l'insertion professionnelle, à la qualification et à la promotion de tous les actifs, et soutenir le développement territorial, notamment en Midi-Pyrénées.

Un regard d'ensemble sur le secteur est à cet égard intéressant et permet de saisir le large éventail des situations, quant aux acteurs (statut juridique, ancienneté...) et aux volumes traités (chiffre d'affaires, stagiaires, heures de formation...).

Qui sont les stagiaires en Midi-Pyrénées ? De quelles formations ont-ils bénéficié ? Comment se répartissent les 359 568 345 € du chiffre d'affaires régional de la profession ? Le débat autour de la question du financement de la formation professionnelle continue doit se nourrir d'un éclairage sur des flux financiers complexes du fait de la diversité des acheteurs et des modalités de prise en charge des stages.

Le suivi de l'activité des prestataires de formation par le recueil et le traitement annuels des bilans pédagogiques et financiers permet de répondre à certaines de ces questions. Les éléments qui figurent dans ces bilans nous informent sur les organismes de formation, sur leur nature et leur activité, sur la production pédagogique et sa dimension financière.

L'analyse porte sur les données issues du traitement des bilans pédagogiques et financiers renseignés au titre des exercices 2005 et 2006.

Je souhaite que cette étude contribue à nourrir la réflexion et à éclairer les échanges en Midi-Pyrénées sur l'emploi et la formation tout au long de la vie.



Hubert BOUCHET

Directeur régional du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle

Sommaire

Préambule	4
Bilan pédagogique et financier	4
Chiffres clés de l'exercice 2006 - évolutions 2004-2006	4
1 - Organismes de formation	5
1.1 - Evolution du nombre d'organismes de formation	5
1.2 - Statut juridique des organismes de formation	6
1.3 - Ancienneté sur le marché de la formation	7
1.4 - Chiffre d'affaires	8
1.5 - Origine des financements	10
1.6 - Heures-stagiaires	10
1.7 - Caractéristiques des organismes de formation par statut juridique	11
2 - Stagiaires de la formation continue	13
2.1 - Répartition des stagiaires par public et niveau de formation	13
2.2 - Domaines de formation suivis	13
3 - Actions de formation	15
3.1 - Durée des formations	15
3.2 - Domaines de formation	16

Les données utilisées dans le cadre de cette étude proviennent du Service de contrôle de la Drtefp à partir des tableaux issus du logiciel Pactole, traitement effectué fin mars 2008.

L'offre de formation en Midi-Pyrénées

Exploitation des bilans pédagogiques & financiers - Exercice 2006

Edité par le CarifOref Midi-Pyrénées
Immeuble Buroplus - rue de Sienne - BP 77331
31313 LABEGE cedex
Septembre 2008

Directeur de publication : Jean-Michel Gimenez

Responsable éditoriale : Chantal Limare

Réalisation : Quentin Ginestoux, CarifOref Midi-Pyrénées et
Pierre de Saint Blanquat, Drtefp Midi-Pyrénées

Maquette/Mise en page : Stéphane Henry

ISBN : 978-2-916543-23-9

Préambule

Bilan pédagogique et financier

Les dispensateurs de formation doivent tous les ans et avant le 30 avril de l'année n+1 fournir un bilan pédagogique et financier à l'aide d'un formulaire type fourni par l'Administration. Il est envoyé aux services de contrôle de la formation des Directions régionales du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle (Drtefp). Sont concernés tous les organismes dispensateurs de formation continue, quel que soit leur statut juridique (établissement public, Sarl, travailleur indépendant individuel, association...).

Le bilan pédagogique et financier regroupe 3 rubriques :









- données relatives à l'identification de l'organisme,
- données financières : origines des produits et nature des charges,
- données pédagogiques : stagiaires, actions de formation et formateurs.

La production du bilan pédagogique et financier est une obligation légale relevant de l'article L6352-11 du Code du travail (ancien L920-5). Le non-respect de cette obligation peut constituer une infraction pénale.

Les informations transmises par le bilan sont déclaratives. Les analyses suivantes sont effectuées à partir des bilans pédagogiques et financiers renseignés et exploitables relatifs aux différents exercices.

Afin de rendre compte au mieux de la diversité des organismes de formation, le secteur privé est scindé en trois : les travailleurs indépendants, les associations et les organismes privés à but lucratif tels que les SA, Sarl, Eurl ou autres privés.

Chiffres clés de l'exercice 2006 – évolutions 2004-2006

Nombre d'organismes de formation au 1^{er} janvier	2 454	 + 13 %
Nombre d'organismes de formation au 31 décembre	2 522	 + 9 %
Nombre de bilans pédagogiques et financiers renseignés	2 243	 + 5 %
Nombre de stagiaires	718 953	 + 4 %
Nombre de formateurs sous contrat (CDD et CDI)	11 080	 - 4 %
Chiffre d'affaires généré par l'activité de formation continue	359 568 345 €	 + 11 %
Nombre d'heures-stagiaires réalisées	42 230 242	 + 4 %
Durée moyenne des stages (en heures)	59	 + 0 %

Chiffres clés de l'exercice 2006, évolutions 2004-2006

Le nombre d'organismes de formation a augmenté entre 2004 et 2006, de 2 180 à 2 454 (soit une hausse de 13 %). Le chiffre d'affaires a également progressé de 11 % sur la même période. Le nombre d'heures-stagiaires réalisées est aussi en hausse (+ 4 %). Malgré un nombre plus élevé qu'en 2004, le pourcentage de bilans pédagogiques et financiers renseignés par rapport au nombre d'organismes de formation est en baisse significative.

1 - Organismes de formation

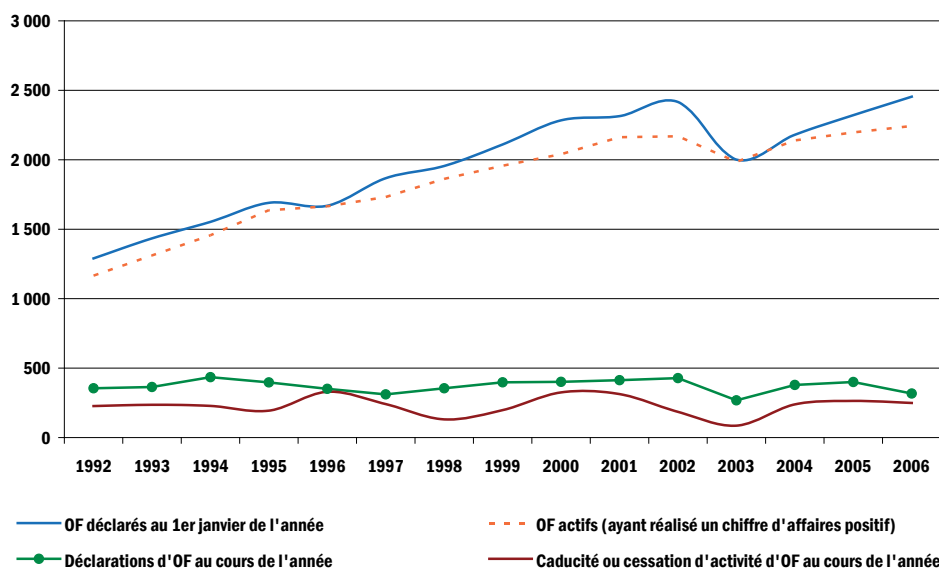
1.1 Evolution du nombre d'organismes de formation

→ Chiffres clés

Organismes de formation déclarés au 1^{er} janvier	2 454	↗ + 13 %
Organismes de formation actifs (ayant réalisé un chiffre d'affaires positif)	2 243	↗ + 5 %
Déclaration d'organismes de formation au cours de l'année	317	↘ - 16 %
Caducité ou cessation d'activité d'organismes de formation au cours de l'année	249	↗ + 4 %

Tableau 1.1 : Chiffres clés de l'exercice 2006, évolutions 2004-2006

→ 2 454 organismes de formation déclarés au 1^{er} janvier 2006, soit une évolution de 13 % par rapport à 2004

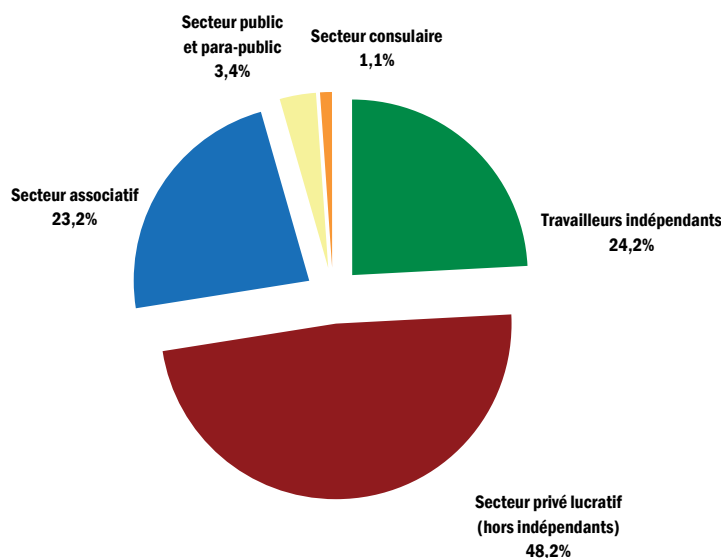


Graphique 1.2 : Evolution du nombre d'organismes de formation 1992-2006

Le nombre d'organismes de formation est en croissance depuis 1992. La rupture observée sur l'année 2003 est due à un changement du régime de déclaration. En effet, la législation s'est renforcée : les organismes doivent fournir une preuve de leur activité (contrat ou convention de formation signée avec un premier client) lors de leur demande d'enregistrement, il ne s'agit donc plus d'une simple déclaration d'existence. Le nombre d'organismes déclarés au 1^{er} janvier 2003 a ainsi chuté de 17 % par rapport au 1^{er} janvier 2002. Cependant, depuis, ce chiffre progresse et retrouve le niveau de l'année 2002.

1.2 Statut juridique des organismes de formation

→ Un secteur privé fortement dominant...



Graphique 1.3 : Répartition des organismes de formation par statut juridique en 2006

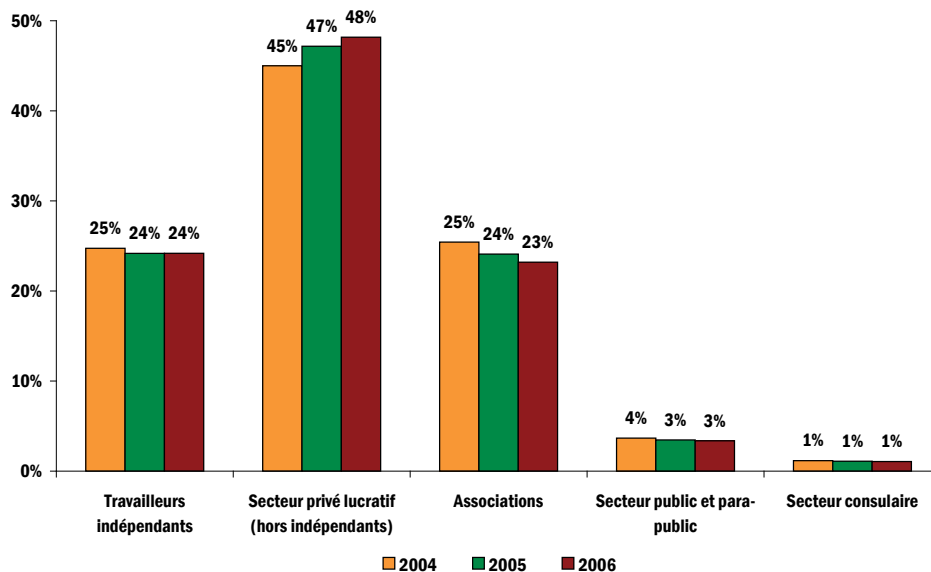
Statut de l'organisme	Déclarés au 31/12/2006	En % du total des organismes	Evolution du nb 2004-2006
Travailleurs indépendants	610	24 %	+ 6 %
Associations loi 1901	584	23 %	- 1 %
Secteur privé lucratif (hors indépendants)	1 216	48 %	+ 16 %
Eurl	58	2 %	+ 38 %
Sarl	866	34%	+ 19 %
SA	219	9 %	+ 5 %
Autres catégories	73	3 %	+ 14 %
Secteur public et para-public	85	3 %	+ 0 %
Education nationale / Greta	13	0 %	+ 0 %
Grandes écoles/Université	10	0 %	+ 0 %
Etablissements Ministère de la santé	16	1 %	+ 0 %
Etablissements Ministère de l'agriculture	17	1 %	+ 0 %
Autres établissements (dont Afpa)	29	1 %	+ 0 %
Secteur consulaire	27	1 %	+ 0 %
CCI	10	0 %	+ 0 %
Chambre des métiers	8	0 %	+ 0 %
Chambre d'agriculture	9	0 %	+ 0 %
Total	2 522	100 %	+ 9 %

Tableau 1.4 : Répartition des organismes de formation par statut juridique détaillé en 2006, évolutions 2004-2006

Le secteur privé est de loin celui qui rassemble le plus d'organismes de formation : 2 410 structures soit 96 % du total. Le statut juridique le plus répandu est la Sarl (Société à responsabilité limitée) ; au 31 décembre 2006, elles étaient 866 en Midi-Pyrénées. Près d'un organisme sur quatre est un travailleur indépendant, c'est-à-dire un intervenant individuel.

➔ ... et en progression continue

Le secteur privé lucratif est globalement en progression et concerne plus de 48 % des organismes de formation en 2006 contre tout juste 45 % en 2004. Cette hausse se fait au détriment du secteur associatif, qui diminue de 25 % en 2004 à 23 % en 2006 (malgré un nombre d'organismes quasiment identique).

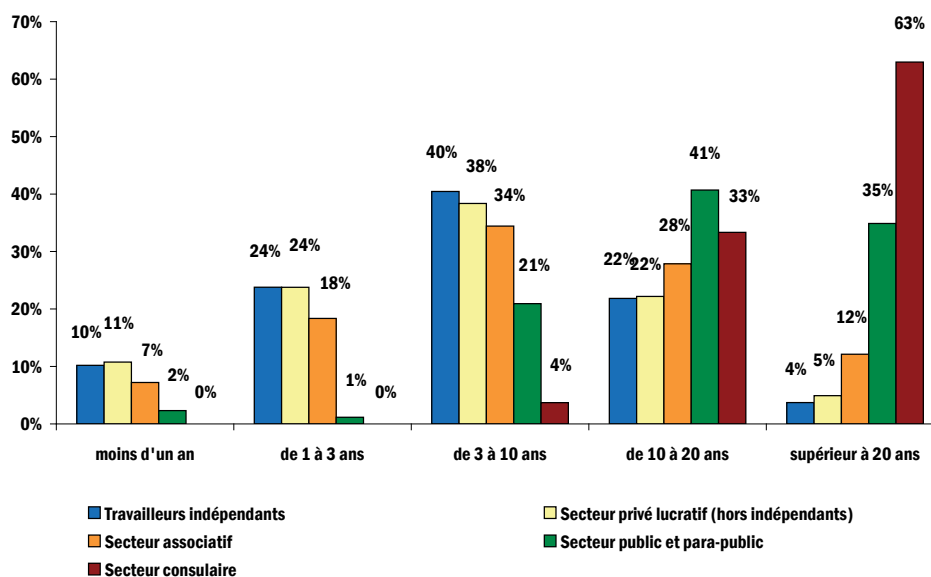


Graphique 1.5 : Evolution de la répartition des organismes de formation par statut juridique (en %) 2004-2006

1.3 Ancienneté sur le marché de la formation

➔ De grandes disparités selon le statut juridique

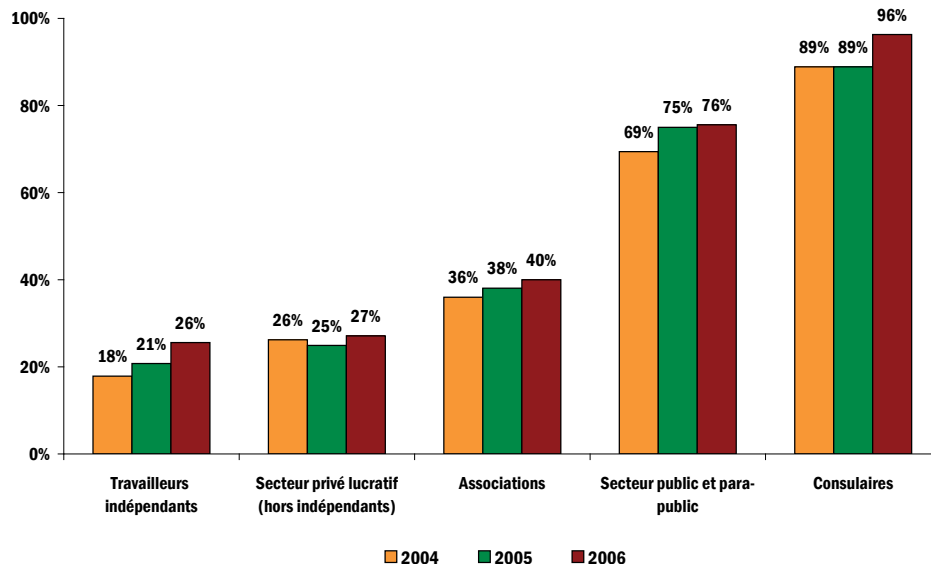
Plus de 60 % des organismes du secteur consulaire ont plus de 20 ans d'ancienneté sur le marché. Dans le secteur public et para-public, 76 % des organismes dispensent des formations depuis plus de 10 ans. Les travailleurs indépendants et le secteur privé lucratif sont de loin les secteurs les plus jeunes sur ce marché : respectivement 74 % et 73 % des organismes ont moins de 10 ans d'ancienneté.



Graphique 1.6 : Répartition des organismes de formation par statut juridique et ancienneté sur le marché de la formation en 2006

➔ Des organismes de formation de plus en plus anciens

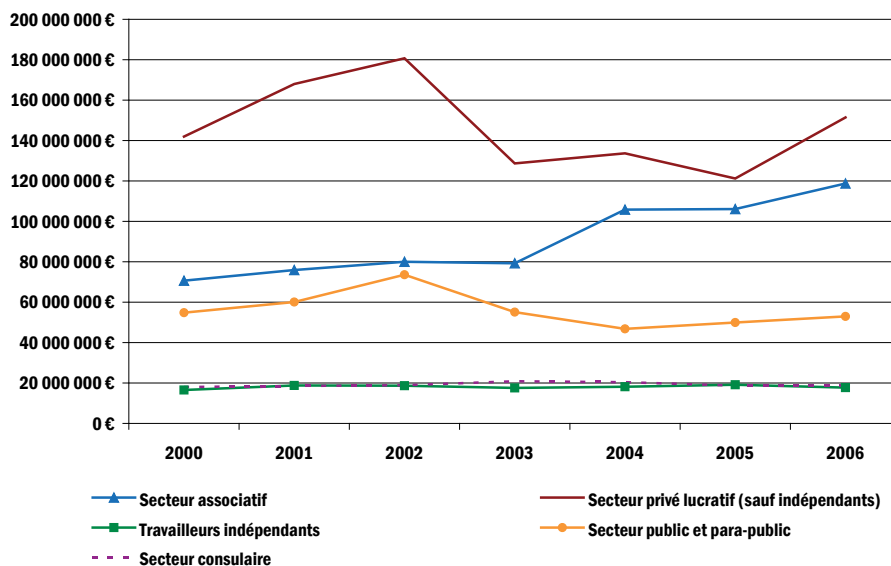
En 2006, 68 % des organismes de formation ont moins de 10 ans, 71 % en 2004.
 La part des organismes de formation dont l'ancienneté sur le marché est supérieure à 10 ans est en hausse dans tous les secteurs de 2004 à 2006.
 Certains organismes du secteur consulaire sont passés dans la tranche d'âge supérieure par rapport à 2004 (89 % dispensaient des formations depuis plus de 10 ans en 2004, 96 % en 2006).



Graphique 1.7 : Evolution de la part des organismes de formation de plus de 10 ans d'ancienneté par statut juridique 2004-2006

1.4 Chiffre d'affaires

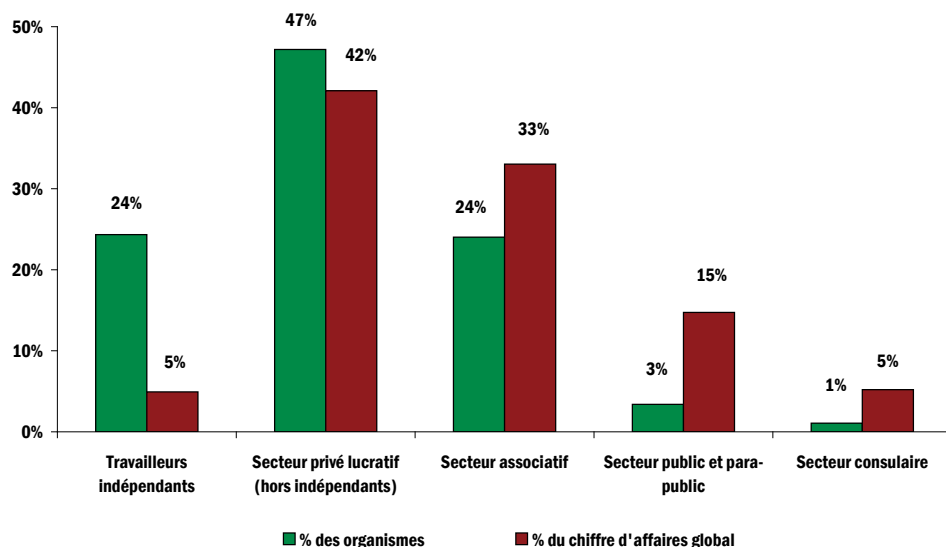
➔ Un chiffre d'affaires de près de 360 millions d'euros...



Graphique 1.8 : Evolution du chiffre d'affaires des organismes par statut juridique 2000-2006

Le chiffre d'affaires progresse de 11 % entre 2004 et 2006, essentiellement en raison du secteur associatif (+ 50 % depuis 2003 pour atteindre près de 119 000 000 € en 2006) et du secteur privé lucratif (+ 40 % depuis 2004).

➔ ... inégalement généré...

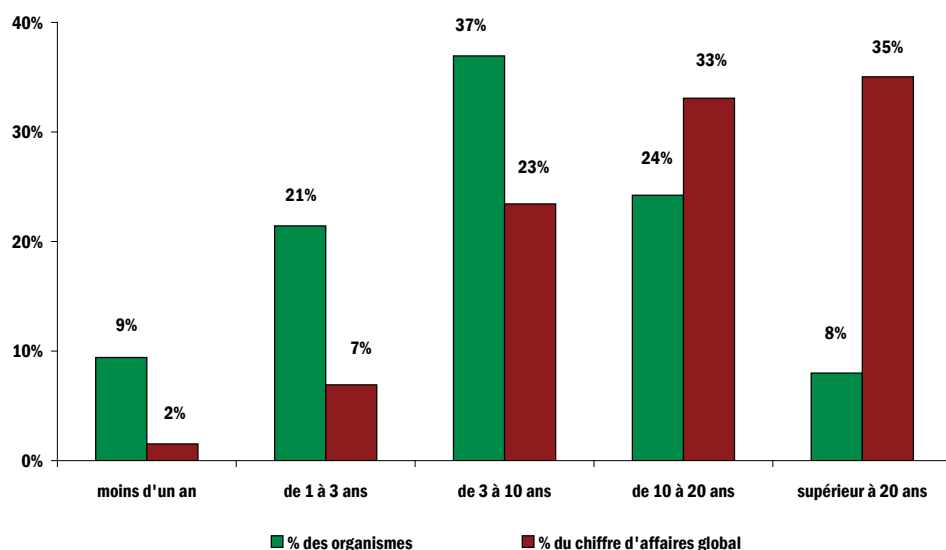


Graphique 1.9 : Répartition des organismes et du chiffre d'affaires par statut juridique en 2006

Les travailleurs indépendants représentent 24 % des organismes déclarés actifs mais seulement 5 % du chiffre d'affaires global. A l'inverse, le secteur public et para-public génère 15 % du chiffre d'affaires alors qu'il représente seulement 3 % des organismes de formation. Dans ce secteur, les organismes relevant du Ministère de l'agriculture génèrent 17 % du chiffre d'affaires des organismes de formation publics.

➔ ... qui croît avec l'ancienneté de l'organisme

Plus de 68 % du chiffre d'affaires global est réalisé par des structures qui ont plus de 10 ans, qui représentent 32 % des organismes de formation.



Graphique 1.10 : Répartition des organismes et du chiffre d'affaires par ancienneté en 2006

1.5 Origine des financements

Origine des financements	Exercice 2006	Evolution 2004-2006
Pouvoirs publics	116 903 870	+ 6 %
Entreprises	115 388 529	+ 14 %
Opcas	51 131 002	+ 16 %
Particuliers	24 627 684	+ 34 %
Autres organismes de formation	21 230 820	+ 13 %
Autres produits	30 286 440	- 4 %
Total	359 568 345	+ 11 %

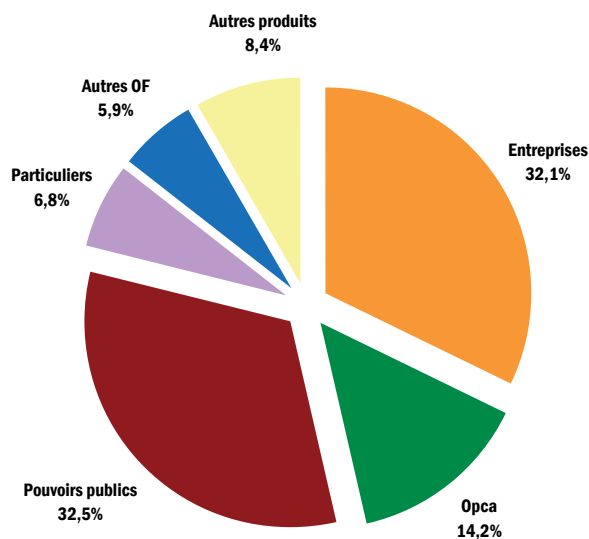


Tableau 1.11 et Graphique 1.12 : Origine des financements en 2006

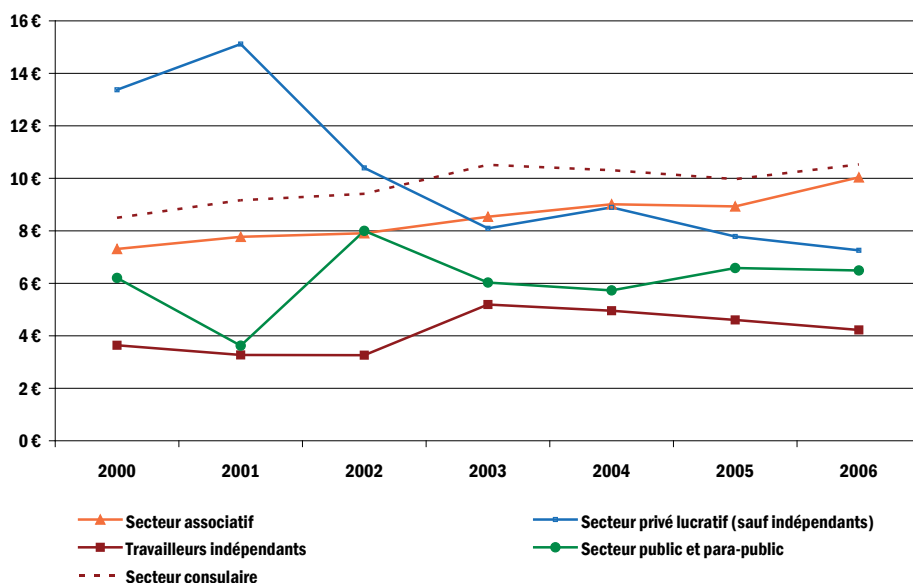
Les pouvoirs publics sont les premiers financeurs de la formation professionnelle continue : 33 % contre 30 % en 2002 et 34 % en 2004. A noter la croissance du financement des Conseils régionaux (+ 22 %) et de l'Union Européenne (+ 14 %) entre 2002 et 2004, ainsi que l'augmentation des produits provenant de contrats conclus avec des particuliers, 6 % en 2004 et près de 7 % en 2006.

Le poids des Opcas est passé de 10 à 14 % dans le chiffre d'affaires global en 2004, croissance due au développement des financements de plans de formation et de l'alternance (respectivement + 24 % et + 27 % entre 2002 et 2004). Ce poids est relativement stable depuis 2004.

Globalement, les financements, s'ils ont enregistré une légère baisse entre 2004 et 2005, sont en hausse avec une augmentation moyenne de 11 % entre 2004 et 2006. Si la répartition est similaire depuis 2004 entre les différentes origines, la plupart des financements ont augmenté en volume.

1.6 Heures-stagiaires

→ Un prix de l'heure-stagiaire globalement stable depuis 7 ans



Graphique 1.13 : Evolution du prix moyen de l'heure-stagiaire par statut juridique 2000-2006

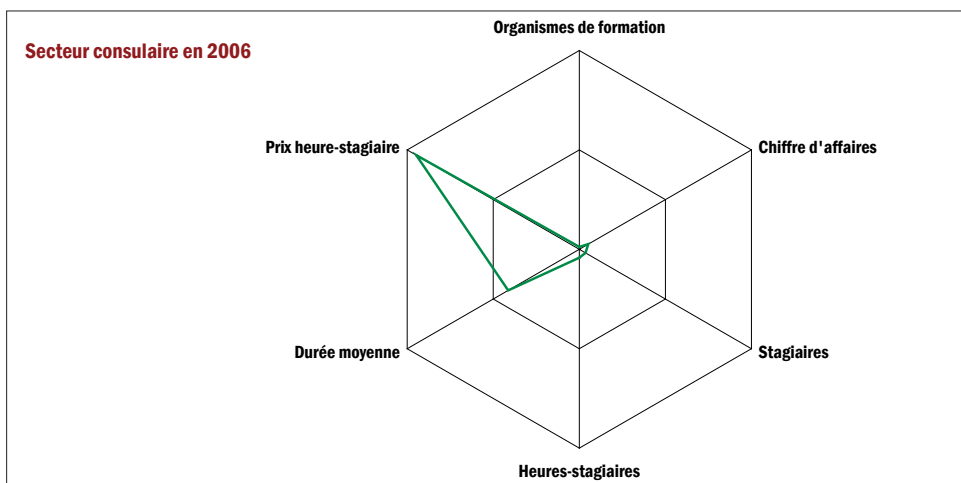
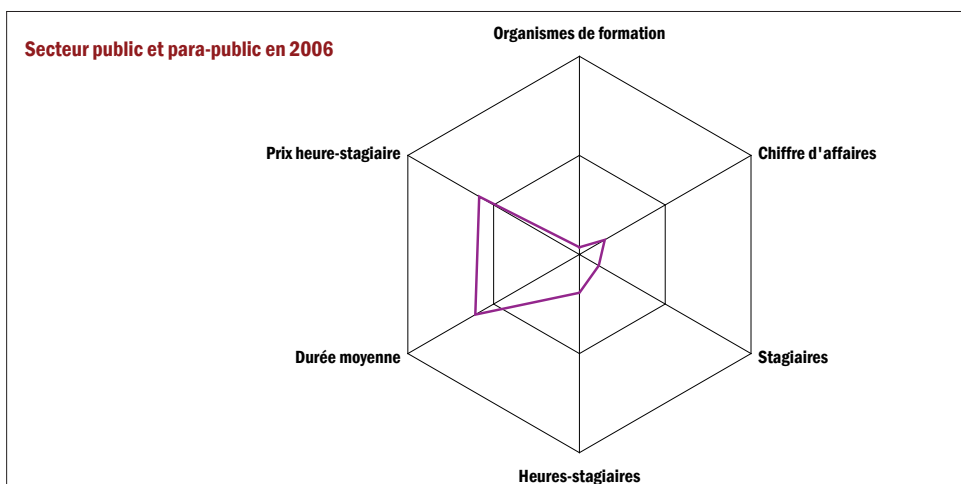
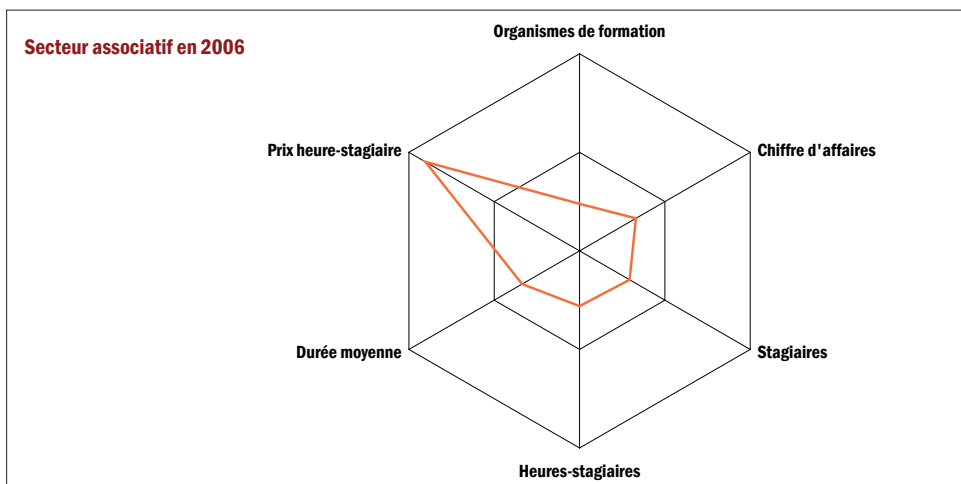
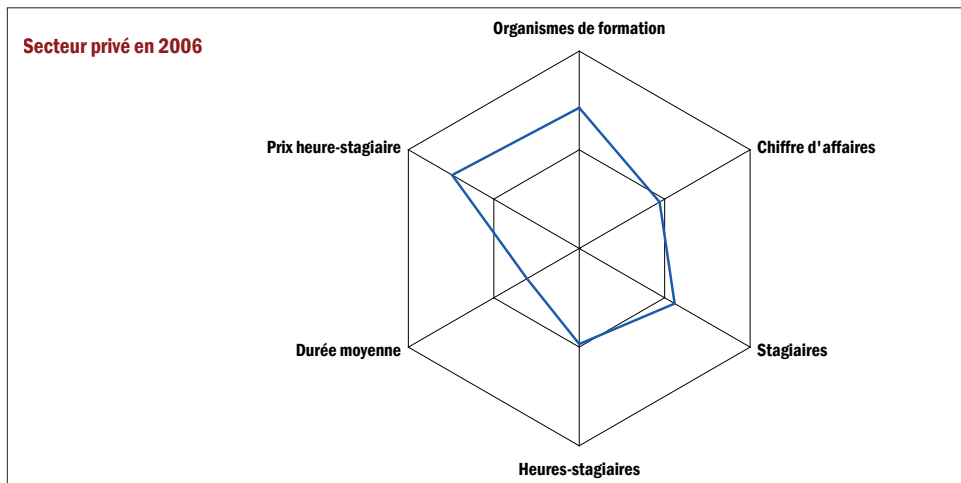
Le prix moyen de l'heure-stagiaire est de 8,5 euros, toutes catégories d'organisme de formation confondues. Cette moyenne est relativement stable depuis l'année 2000, cependant, l'évolution est différente suivant les statuts juridiques des organismes.

Le secteur privé, après une forte chute en 2002 et 2003, enregistre depuis une faible augmentation du prix de l'heure-stagiaire. Les secteurs consulaires et associatifs présentent une croissance faible mais continue de leur prix moyen depuis 6 ans.

Statut de l'organisme	Exercice 2004	Exercice 2005	Exercice 2006
Secteur associatif	9 €	8,9 €	10 €
Secteur privé lucratif (sauf indépendants)	8,9 €	7,8 €	9,3 €
Travailleurs indépendants	5 €	4,6 €	4,2 €
Secteur public et para-public	5,7 €	6,6 €	6,5 €
Secteur consulaire	10,3 €	10 €	10,5 €
Total	8 €	7,7 €	8,5 €

Tableau 1.14 : Evolution du prix moyen de l'heure-stagiaire par statut juridique 2004-2006

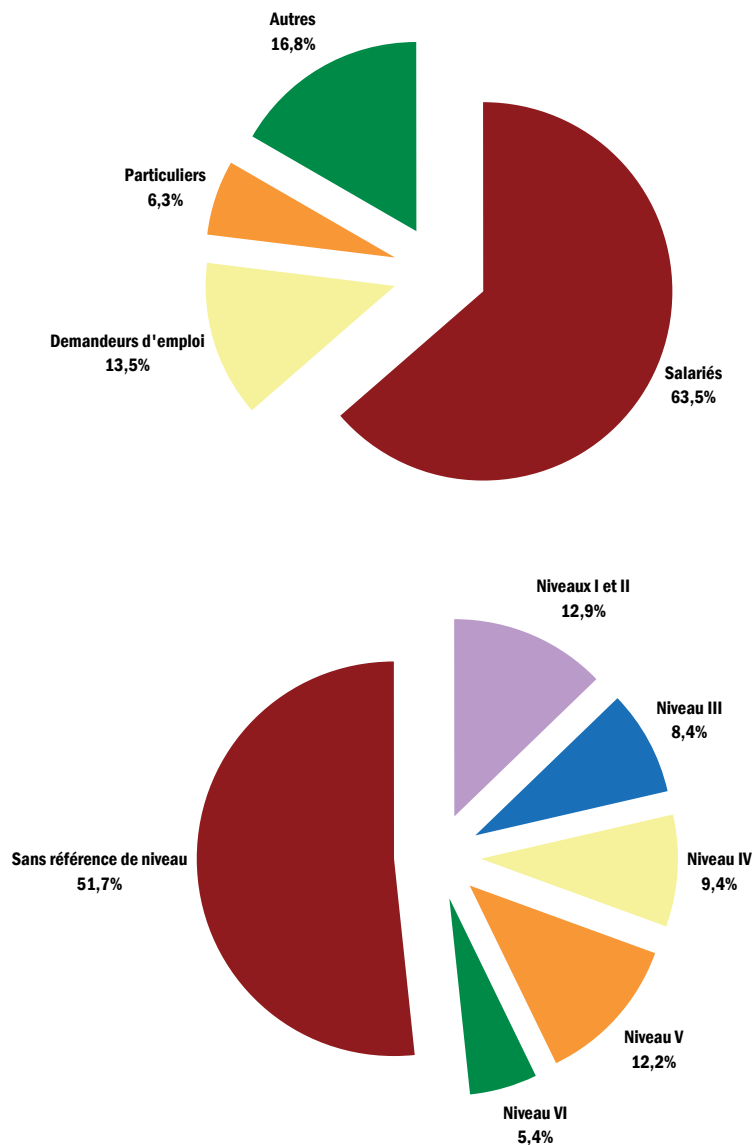
1.7 Caractéristiques des organismes de formation par statut juridique



2 - Stagiaires de la formation continue

2.1 Répartition des stagiaires par public et niveau de formation

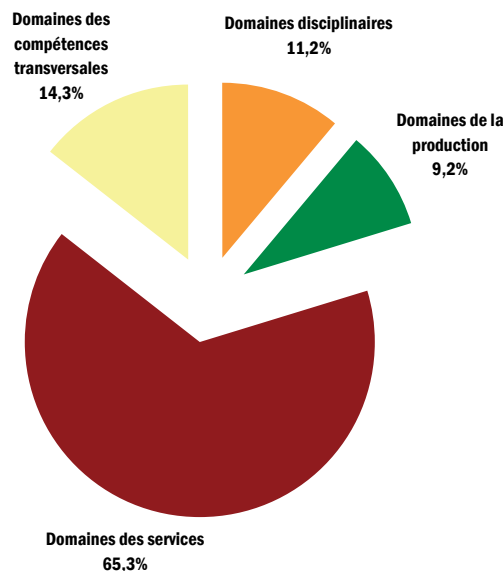
En 2006, on dénombre 718 953 stagiaires de la formation continue (dont 460 000 salariés) contre 625 384 pour l'année 2002 et 694 172 pour 2005. Entre 2005 et 2006, ce sont les salariés qui bénéficient en majorité du développement de la formation continue, passant de 60 % à 64 % de stagiaires. Les salariés sont les 1^{er} stagiaires de la formation continue quel que soit le statut juridique de l'organisme : ils représentent en moyenne 64 % des publics (80 % des stagiaires des organismes du secteur entreprises).



Graphiques 2.1 et 2.2 : Répartition des stagiaires par type de public (2.1), par niveau de formation (2.2) en 2006

Les stages sans référence de niveau sont des stages d'entretien et de perfectionnement des connaissances, comme par exemple, un stage de perfectionnement en langue étrangère. Les stages de niveaux I et II ont vu leur part augmenter entre 2004 et 2006, de 11 % à 13 %. Le niveau VI concerne 5,4 % des stagiaires en 2006, ce niveau avait légèrement diminué entre 2004 et 2005, de 5 % à moins de 4 %.

2.2 Domaines de formation suivis



Graphique 2.3 : Répartition des stagiaires par spécialité de formation en 2006

Le domaine disciplinaire a enregistré une progression significative entre 2004 et 2006 (+ 26 % de stagiaires) ; il concerne plus de 80 000 stagiaires en 2006, soit 11 % des effectifs (9 % en 2004). Cette progression a profité en particulier à la spécialité « Langues et civilisations anciennes », qui compte 737 stagiaires en 2006 (36 en 2004 et 558 en 2005).

La spécialité « Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois » au sein du domaine de la production a connu une forte augmentation de ses effectifs et du volume d'heures-stagiaires entre 2004 et 2006. Cette spécialité concentre plus de 12 % des stagiaires et des heures-stagiaires du domaine de la production. En 2006, elle concerne près de 8 000 stagiaires pour un peu plus de 610 000 heures (3 000 stagiaires et 170 000 heures en 2004).

65 % des stagiaires suivent une formation relevant du secteur des services. A noter l'attrait des formations de la sécurité des biens et des personnes, de l'informatique, de la santé, de la comptabilité-gestion, des ressources humaines. La spécialité « Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes » a presque triplé ses effectifs entre 2004 et 2006, de 1 716 à 4 965 stagiaires (près de 500 000 heures en 2006).

Les stages relevant du domaine des compétences transversales (dont l'orientation et l'insertion) ont connu un essor considérable entre 2002 et 2004, avec une progression en termes d'effectifs par rapport à 2002 de 26 %. Ce domaine est depuis en légère baisse, il représente 14 % des stagiaires en 2006 (17 % en 2004).

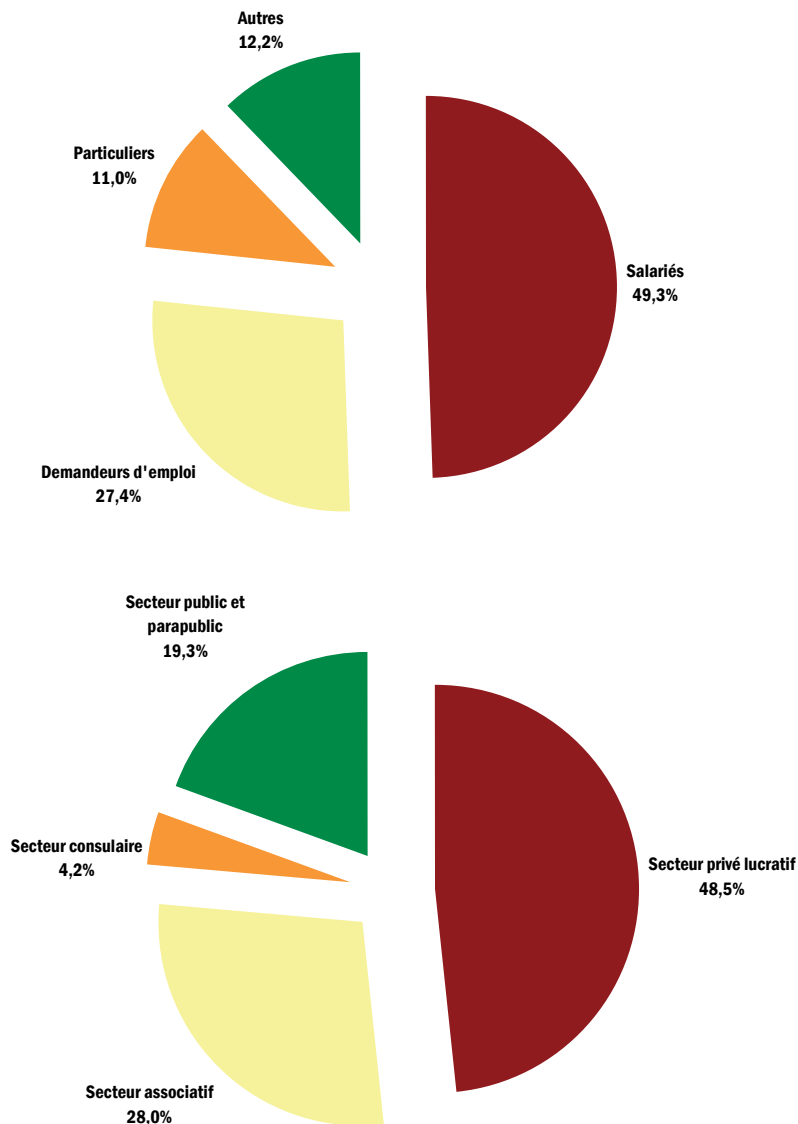
Domaines de formation	Stagiaires		Heures-stagiaires	
	Nombre (2006)	Evolution (2004-2006)	Nombre (2006)	Evolution (2004-2006)
Domaines disciplinaires	80 712	+ 26 %	5 799 692	+ 69 %
dont Formations générales	30 042	+ 171 %	2 241 035	+ 123 %
dont Psychologie	4 586	- 11 %	722 732	+ 297 %
dont Droit, sciences politiques	6 177	- 22 %	280 976	+ 66 %
dont Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales	17 657	- 8 %	1 004 312	+ 24 %
Domaines de la production	66 044	+ 8 %	4 861 256	+ 8 %
dont Spécialités pluritechnologiques, mécanique-électricité	4 484	+ 87 %	409 077	+ 137 %
dont Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois	7 963	+ 172 %	611 785	+ 259 %
dont Electricité, électronique (non compris automatisme et productique)	8 520	+ 6 %	549 288	+ 31 %
Domaines des services	469 240	+ 7 %	26 872 951	+ 4 %
dont Finances, banque, assurances	6 245	+ 48 %	2 029 243	- 16 %
dont Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	72 261	+ 2 %	5 269 279	+ 7 %
dont Santé	55 885	+ 19 %	3 077 532	- 5 %
dont Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance	84 301	+ 46 %	1 422 338	- 7 %
Domaines des compétences transversales	102 906	- 8 %	4 686 279	- 9 %
dont Développement des capacités comportementales et relationnelles	27 248	+ 8 %	740 242	- 22 %
dont Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles	56 542	- 17 %	2 825 955	+ 2 %

Tableau 2.4 : Répartition des stagiaires et des heures-stagiaires par domaine de formation en 2006, évolutions 2004-2006

3 - Actions de formation

3.1 Durée des formations

→ 42 230 242 heures-stagiaires ont été comptabilisées, nombre en hausse depuis 2004 de plus de 4 %.

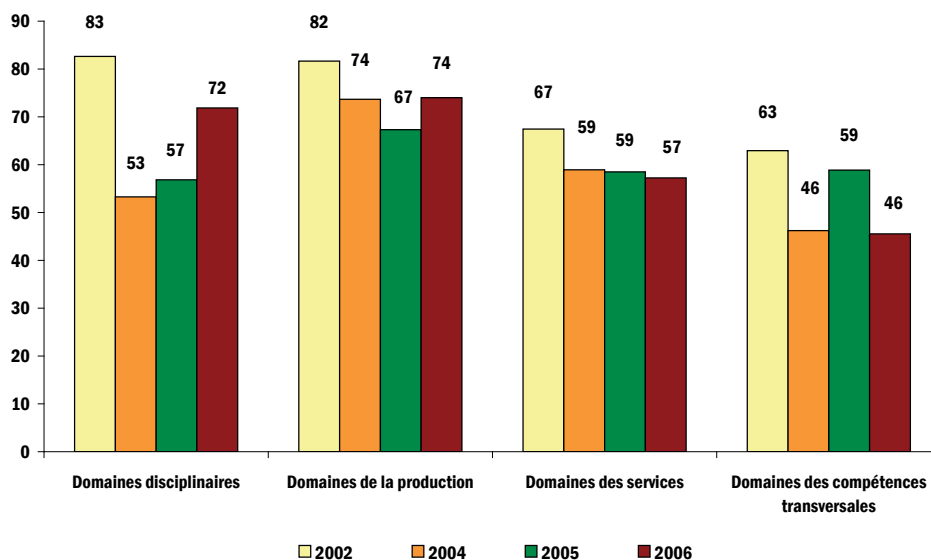


Graphiques 3.1 et 3.2 : Répartition des heures-stagiaires par type de public (3.1), par statut de l'organisme (3.2) en 2006

Cette augmentation s'observe particulièrement dans les organismes du secteur privé lucratif (+ 15 %), malgré la nette baisse du secteur entreprises qui dispense 730 000 heures de formation contre 930 000 en 2004 (soit une diminution de 22 %).

→ Une durée moyenne stable depuis 3 ans, 59 heures par stage en 2006

La durée moyenne d'un stage est de 59 heures, mais varie suivant le type de public : de 43 heures pour les autres stagiaires (travailleurs non salariés, dirigeants, bénévoles) à 120 heures pour les demandeurs d'emploi. A noter la légère diminution du nombre d'heures réalisées en direction des particuliers, conjuguée avec une nette hausse du nombre de stagiaires, ce qui explique une durée moyenne en nette baisse de 125 heures en 2004 à 103 heures en 2006.

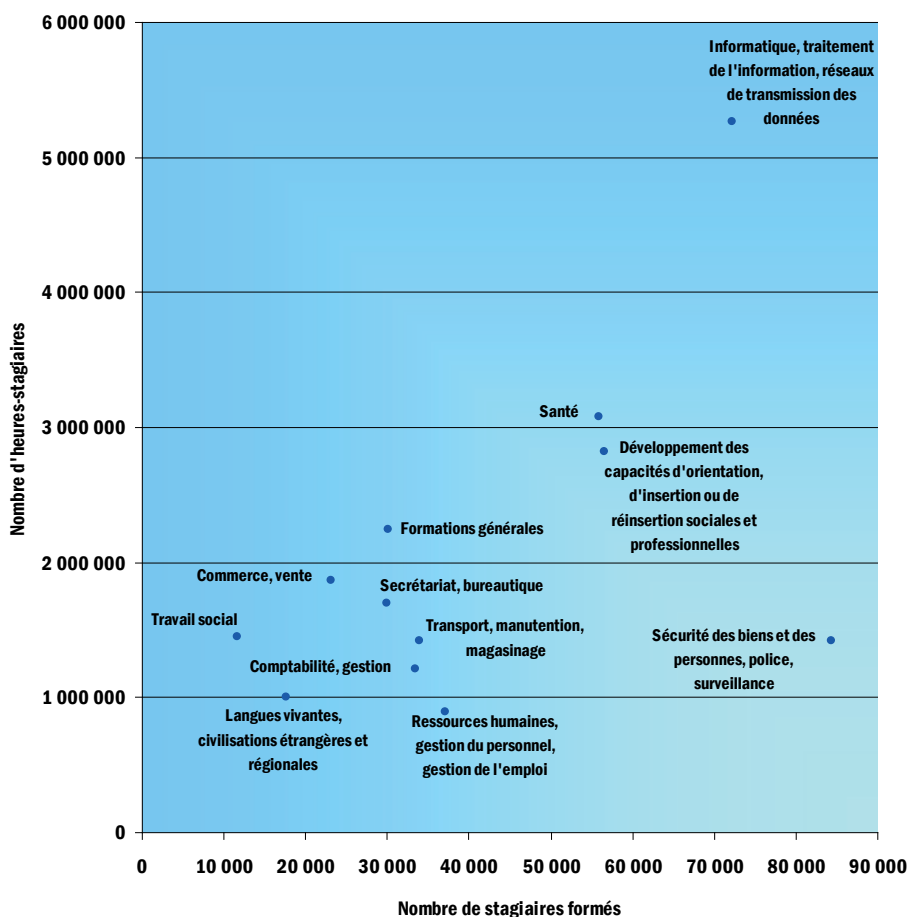


Graphique 3.3 : Evolution de la durée moyenne des stages par domaine de formation (en heures) 2002-2006

La durée moyenne des formations dans les domaines disciplinaires, qui avait chuté entre 2002 et 2004 (83 à 53 heures) est depuis remontée et atteint 72 heures en 2006. Les domaines des compétences transversales ont pour leur part enregistré une diminution globale de la durée moyenne entre 2005 et 2006 : de 59 à 46 heures.

3.2 Domaines de formation

Ce graphique positionne les principales spécialités de formation en termes d'heures-stagiaires dispensées et en termes de nombre de stagiaires. Il permet de visualiser l'attractivité des formations et leur durée relative.



Graphique 3.4 : Rapport nombre de stagiaires /nombre d'heures par domaine de formation en 2006

La sécurité des biens et des personnes est passée devant l'informatique en termes de nombre de stagiaires, la sécurité occupe 12 % des stagiaires en 2006 (hausse de 46 % par rapport à 2004). Les actions sont beaucoup plus courtes que la moyenne avec moins de 17 heures de formation par stage. Le premier poste en termes d'heures de formation reste l'informatique avec plus de 5 000 000 d'heures dispensées.

Le domaine du travail social est celui où la durée moyenne des stages est la plus longue, 124 heures, mais ceci est dû à la très forte baisse du nombre de stagiaires dans ce domaine (- 50 % entre 2004 et 2006).

Les domaines de formation du transport, manutention, magasinage ont vu leur nombre de stagiaire progresser de 37 % entre 2004 et 2006, et le nombre d'heures réalisées de 35 % sur la même période.

Domaines de formation	% de stagiaires	% d'heures-stagiaires
Domaines disciplinaires	11 %	14 %
dont Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales	3 %	2 %
Domaines de la production	9 %	11 %
dont Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois	1 %	1 %
Dont Electricité, électronique (non compris automatisme et productique)	1 %	1 %
Domaines des services	66 %	64 %
dont Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	10 %	13 %
dont Santé	8 %	7 %
dont Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance	12 %	3 %
Domaines des compétences transversales	14 %	11 %
dont Développement des capacités d'orientation et d'insertion	8 %	7 %

Tableau 3.5 : Part du volume de stagiaires et d'heures par domaine de formation en 2006

Dans le domaine disciplinaire comme dans le domaine de la production, les spécialités de formation sont nombreuses et les stagiaires reçus sont répartis par effectifs réduits.

Dans le domaine des services, on observe une nette concentration des effectifs sur une poignée de spécialités. Plus de 60 % des stagiaires de ce domaine se regroupent sur 5 spécialités : l'informatique, la santé, la sécurité, les ressources humaines, le transport ; ces spécialités concentrent 45 % des heures-stagiaires du domaine concerné.

Dans le domaine des compétences transversales, 55 % des stagiaires ont suivi une formation relevant du développement des capacités d'orientation et d'insertion.

Les études

En téléchargement sur le site

www.cariforef-mp.asso.fr
> Espace professionnel

La collection « **Les études** » vous propose des données sur la situation régionale de l'emploi, du marché du travail, et de la formation autour d'une thématique définie, s'inscrivant dans le cadre d'une collaboration ponctuelle.