

Le devenir des publics formés par la Région Occitanie

Enseignement supérieur et formations menant au supérieur en 2016/2017

Sommaire

- Objectifs et méthodologie p.3
 - Objectifs de l'enquête p.3
 - Méthodologie p.5
 - Tableaux de synthèse p.6

- Analyses p.11
 - Profil des stagiaires p.12
 - La formation p.17
 - Le devenir des formé·e·s à 6 mois p.19
 - La satisfaction et apports de la formation p.29

Objectifs de l'étude

- **Objectifs**

La Région Occitanie a souhaité depuis 2007 suivre les conditions d'insertion des personnes ayant suivi les programmes ou actions de formation (qu'ils relèvent de la formation professionnelle continue ou de l'apprentissage) qu'elle finance.

La présente étude a pour objectifs de connaître le devenir des apprenant·e·s ayant suivi une formation en Occitanie dans l'enseignement supérieur ou menant à l'enseignement supérieur.

La Région Occitanie élabore son Programme Régional de Formation Professionnelle avec l'objectif de favoriser l'accès ou le retour à l'emploi des personnes en recherche d'emploi en participant au financement des formations.

L'objectif du dispositif est de permettre d'accéder à certaines formations universitaires validant des diplômes nationaux, des diplômes d'université conduisant à l'insertion professionnelle ou aux diplômes d'accès aux études universitaires - DAEU - option A (littéraire) ou option B (scientifique), à la capacité en droit donnant accès aux études supérieures.

Le financement de la formation concerne les demandeur·euse·s d'emploi indemnisé·e·s au titre du chômage et dont le projet de formation, destiné à favoriser le retour à l'emploi, est validé par l'un des prescripteurs habilités par la Région.

Source : site meformerenregion.fr

Objectifs de l'étude (2)

Avertissement :

Jusqu'en 2018, les critères d'éligibilité au dispositif différaient à l'est et à l'ouest de la région :

- À l'est, le dispositif s'adresse aux demandeur·euse·s d'emploi avec une interruption d'études depuis 6 mois au moins, consécutivement.
- A l'ouest, le dispositif concerne aussi bien des demandeur·euse·s d'emploi que des salarié·e·s avec une interruption d'études de 2 ans consécutivement au moins.

Depuis la rentrée 2018, suite à une harmonisation sur l'ensemble de la région, les bénéficiaires du dispositif sont des demandeur·euse·s d'emploi avec une interruption d'études de 2 années minimales consécutives.

- **Cible**

1 556 personnes en recherche d'emploi, inscrit·e·s en tant que stagiaires de la formation professionnelle continue dans un établissement universitaire en Occitanie en 2016/2017 et sorti·e·s en 2017.

Méthodologie

- **Terrain**

L'enquête a été menée par téléphone de juillet à septembre 2018 auprès de 1 556 personnes. Au final, 700 enquêtes ont été réalisées, soit un taux de retour de 45%.

Les raisons des appels non aboutis sont les suivantes :

- 584 injoignables
- 171 hors cible
- 88 faux numéros
- 9 refus de répondre

- **Taux de réponse :**

	Niveau visé par la formation suivie					
	Ensemble	Niveau I	Niveau II	Niveau III	Niveau IV	Sans niveau spécifique
Nombre de formé·e·s	1 556	257	288	116	873	22
Nombre de formé·e·s ayant répondu à l'enquête	700	166	165	72	281	16
Taux de réponse	45%	65%	57%	62%	32%	73%

- **Redressement :**

Pour l'analyse, nous avons procédé à un redressement des résultats afin que l'échantillon des répondant·e·s soit représentatif de la population cible sur les caractéristiques connues. Le redressement opéré a été effectué selon le niveau de formation atteint avant l'entrée en formation.

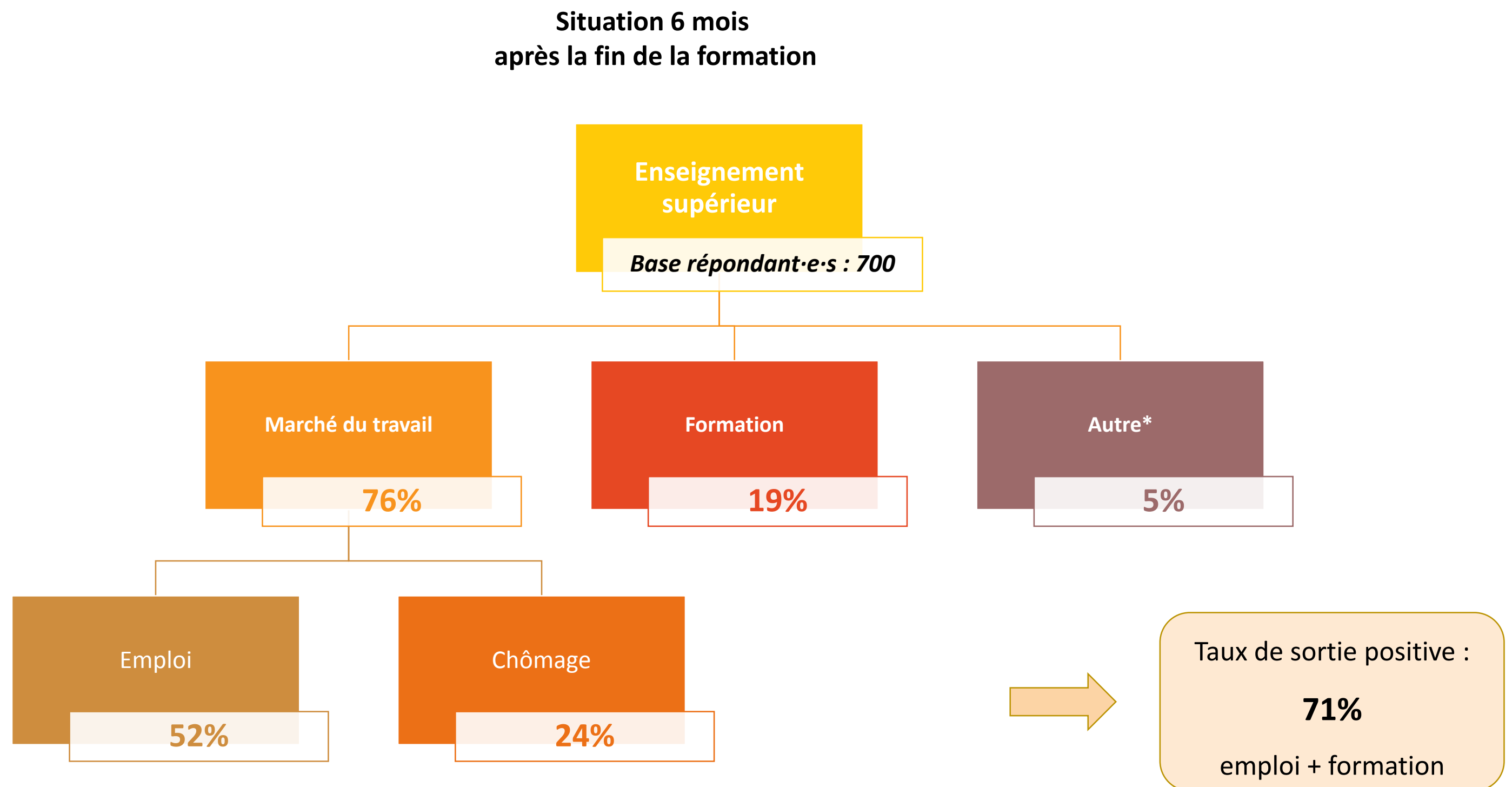


Principaux résultats

Caractéristiques des formé·e·s

	Base : ensemble des formé·e·s – Enseignement supérieur				Base répondant·e·s		
	Femme	Département de résidence au cours de la formation	Niveau de qualification du·de la stagiaire (à l'entrée)	Niveau visé par la formation	Réussite examen	RQTH	Antériorité de la recherche d'emploi avant l'entrée en formation
Ensemble <i>Bases : 1 556 - 700</i>	60%	Haute-Garonne : 34% Hérault : 23% Pyrénées-Orientales : 13%	Niveaux III à I : 41% Niveau IV : 31% Niveaux V et inf. : 28%	Niveau IV : 56%	Réussite totale : 85%	RQTH : 8%	Inférieure à 6 mois : 41%
Master <i>Bases : 194 - 95</i>	68%	Haute-Garonne : 34% Hérault : 25% Hors Occitanie : 11%	Niveau I: 58% Niveaux II : 39%	Niveau I	Réussite totale : 96%	RQTH : 5%	Inférieure à 6 mois : 41%
Licence professionnelle <i>Bases : 260 - 112</i>	59%	Haute-Garonne : 24% Hérault : 18% Hors Occitanie : 14%	Niveau II: 47% Niveaux III : 40%	Niveau II	Réussite totale : 96%	RQTH : 5%	Inférieure à 6 mois : 49%
DUT <i>Bases : 72 - 36</i>	58%	Haute-Garonne : 39% Hérault : 29% Pyrénées-Orientales : 13%	Niveau III: 39% Niveaux IV : 36%	Niveau III	Réussite totale : 95%	RQTH : 11%	Inférieure à 6 mois : 47%
DAEU et Capacité en droit <i>Bases : 869 - 376</i>	59%	Haute-Garonne : 36% Hérault : 25% Pyrénées-Orientales : 14%	Niveau IV : 49% Niveaux V et inf. : 51%	Niveau IV	Réussite totale : 76%	RQTH : 10%	Inférieure à 6 mois : 36%

Situation professionnelle des formé·e·s 6 mois après la sortie de formation

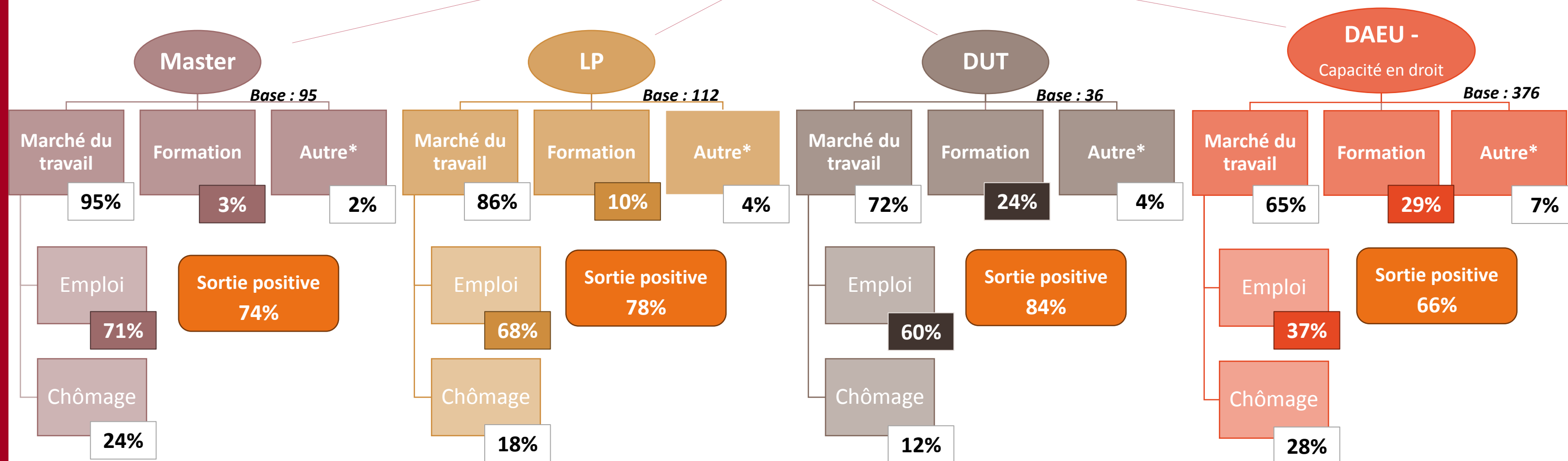


* Dont les inactif·ve·s sans recherche d'emploi

Situation professionnelle des formé·e·s 6 mois après la sortie de formation

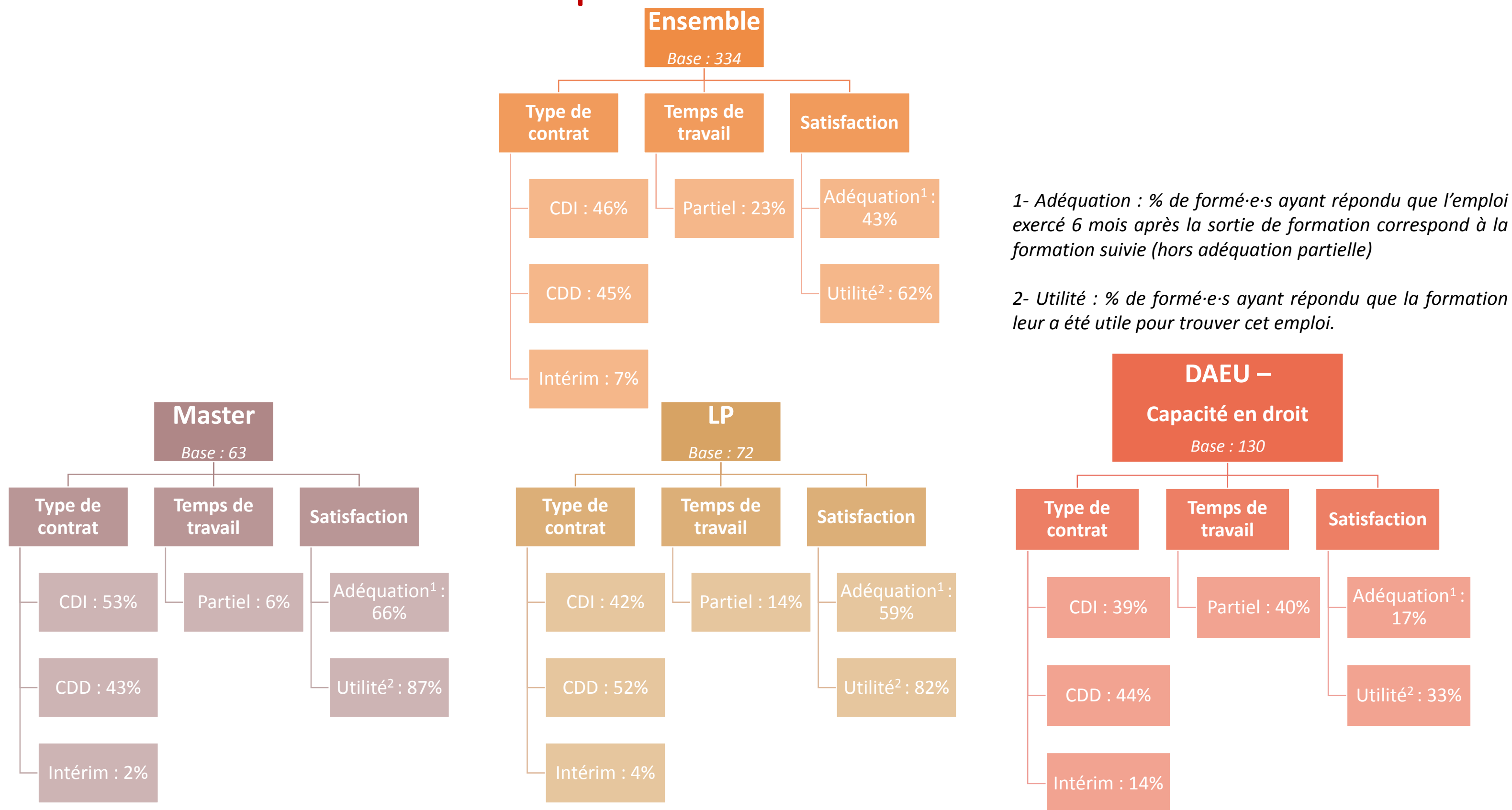
Ensemble : 700 répondant·e·s

Situation 6 mois
après la fin de la formation



* Dont les inactif·ve·s sans recherche d'emploi

Caractéristiques des contrats des formé·e·s en emploi salarié 6 mois après la sortie de formation



Les résultats des apprenant·e·s à un DUT ne sont pas mentionnés en raison d'effectifs trop faibles : seules 19 personnes sont en emploi salarié

Résultats détaillés



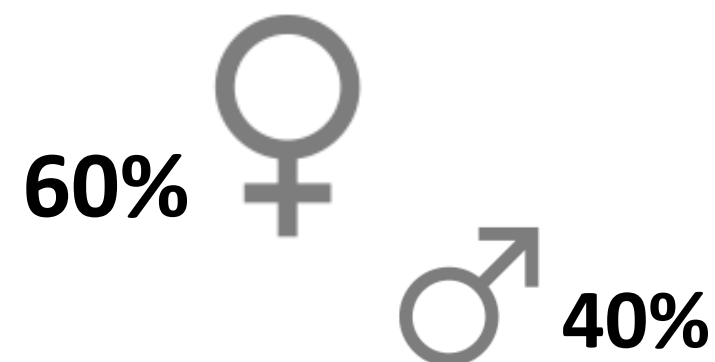
Profil des stagiaires

Les stagiaires : un public féminin et formé dans les filières disciplinaires

Base : ensemble des formé·e·s de l'enseignement supérieur, soit 1 556 personnes

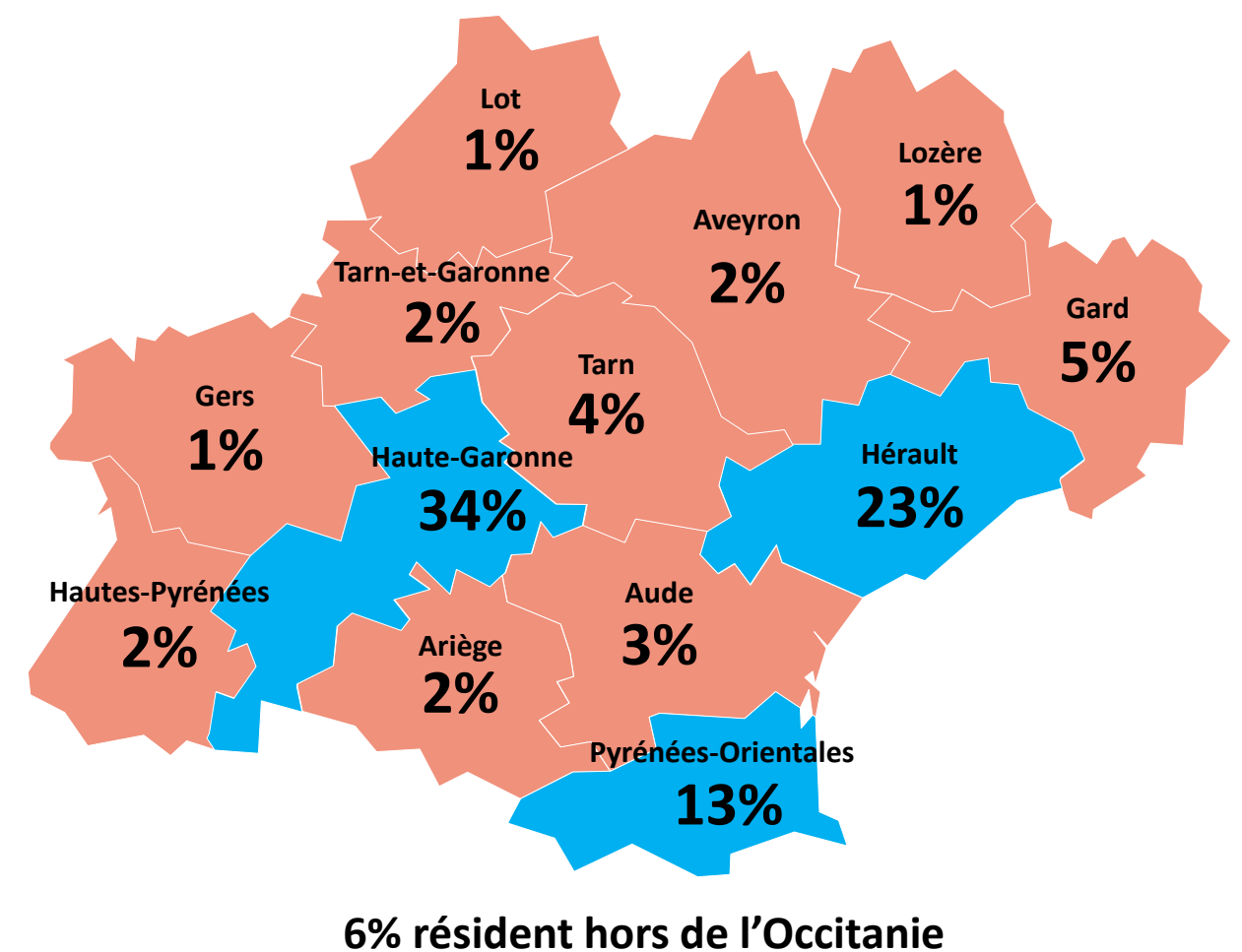
- En 2016/2017, **1 556** personnes **en recherche d'emploi** ont bénéficié d'une **aide de la Région** pour **reprendre leurs études à l'université**.
- Le **public** de ces formations est principalement **féminin** (60%).
- Trois départements concentrent la **majorité des effectifs** : la **Haute-Garonne** pour un tiers, **l'Hérault** pour un quart, et les **Pyrénées-Orientales** pour 13%, regroupant trois grands pôles universitaires de la Région que sont Toulouse, Montpellier et Perpignan.

○ Un public majoritairement féminin



	♀	♂
• DAEU – Capacité en droit :	59%	41%
• DUT :	58%	42%
• Licence professionnelle :	59%	41%
• Master :	68%	32%

○ Lieux de résidence déclaré au moment de la formation



Les stagiaires : un public féminin et formé dans les filières disciplinaires

Base : ensemble des formé·e·s de l'enseignement supérieur, soit 1 556 personnes

- Deux tiers des stagiaires s'inscrivent dans des filières dites **disciplinaires** (enseignements généralistes) :
 - 54% dans des spécialités générales (ce sont les stagiaires du DAEU)
 - 9% dans la filière sciences humaines et droit (dont 6% en droit, sciences politiques)
- Un quart des stagiaires suit des formations liées aux **services** : les spécialités échanges et gestion (9%), services aux personnes (8%) et communication et information (7%) étant les plus représentées. Seul·e·s 7% se forment à des spécialités liées à la **production**.

○ Spécialité de formations

Spécialités de formation (NSF)	Effectif	%
10 - Formations générales	833	54%
31 - Echanges et gestion	144	9%
12 - Sciences humaines et droit	138	9%
33 - Services aux personnes	128	8%
32 - Communication et information	112	7%
22 - Transformations	42	3%
34 - Services à la collectivité	41	3%
11 - Mathématiques et sciences	37	2%
20 - Spécialités pluri-technologiques de production	20	1%
13 - Lettres et arts	14	1%
25 - Mécanique, électricité, électronique	11	1%
<i>sans précision⁽¹⁾</i>	11	1%
23 - Génie civil, construction et bois	9	1%
21 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	8	1%
<i>Autres spécialités de formation</i>	8	1%
Total général	1556	100%

(1) Pour 11 personnes, il n'a pas été possible de définir la spécialité de formation suivie (information mal renseignée).



53% formations générales
12% échanges et gestion
10% sciences humaines et droit
10% services aux personnes



55% formations générales
10% communication et information
 7% sciences humaines et droit
5% transformations

Nombre de répondant·e·s
 bénéficiant d'une reconnaissance de la qualité
 de travailleur·euse·s handicapé (RQTH)

56 stagiaires, soit 8% des formé·e·s

Base : 700 répondant·e·s

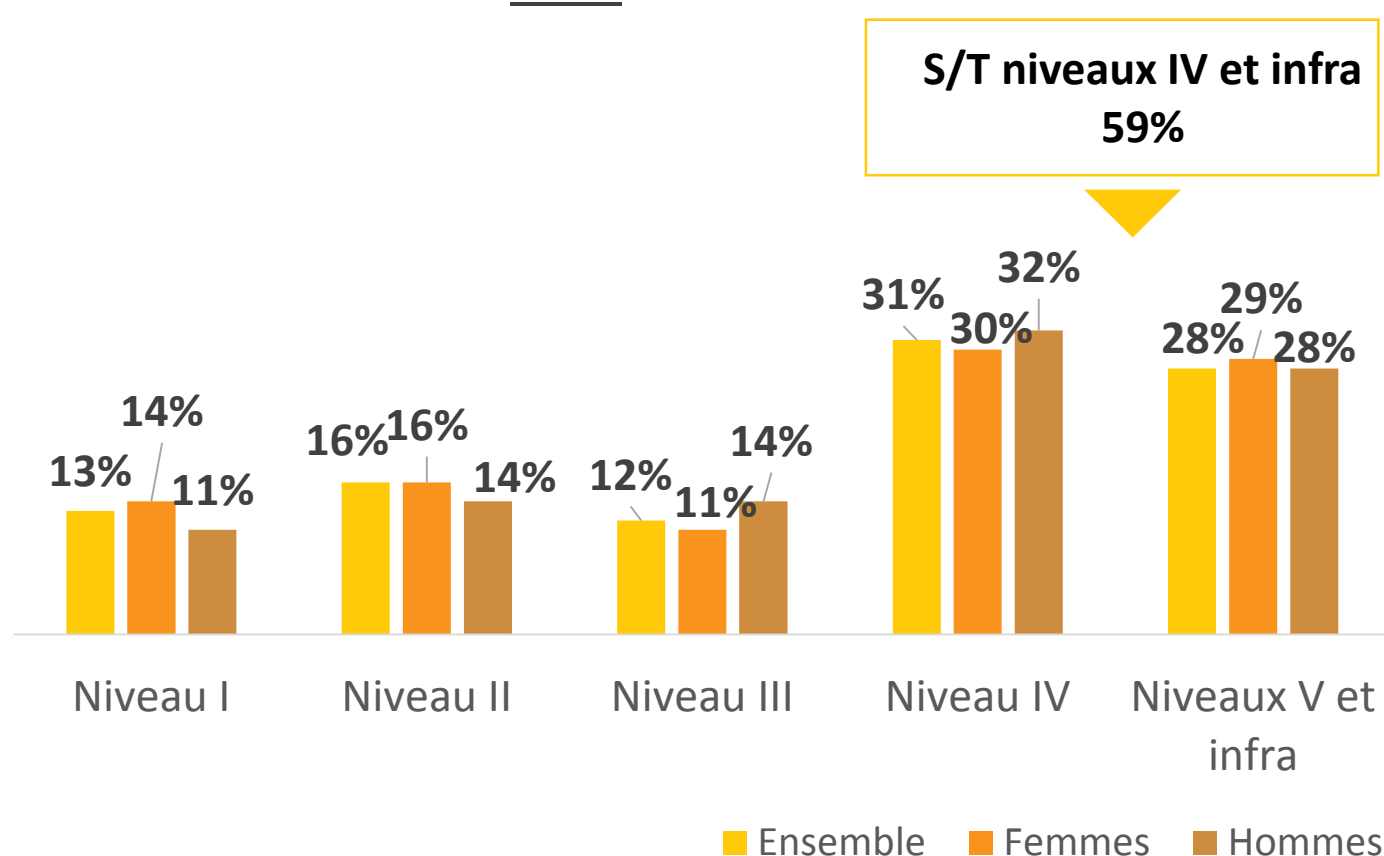
Les stagiaires : moins de la moitié des stagiaires formé·e·s « directement » dans le supérieur

Base : ensemble des formé·e·s de l'enseignement supérieur, soit 1 556 personnes

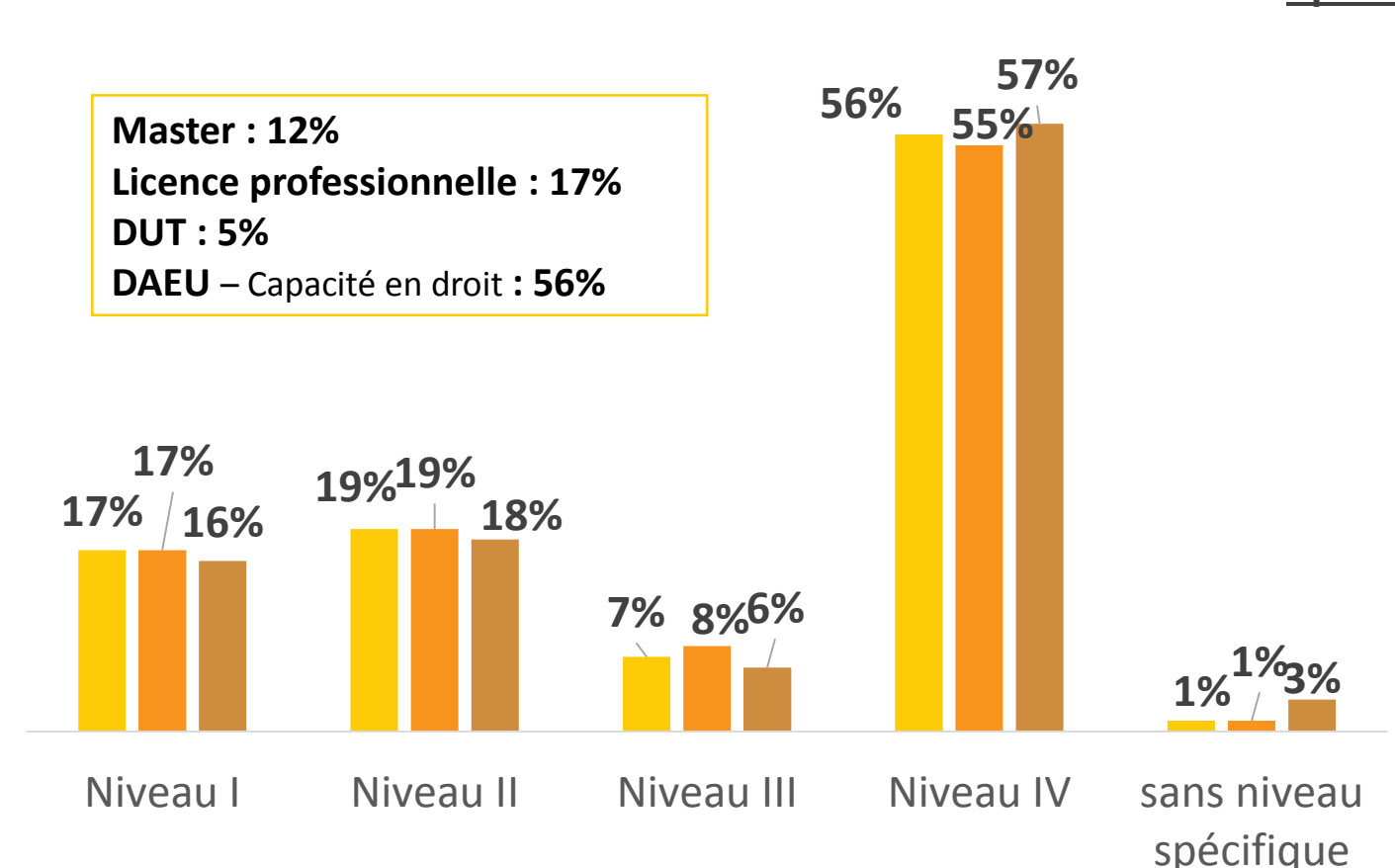
- Avant d'entrer en formation, la majorité des stagiaires avait une **qualification de niveau IV et infra**. Globalement les **femmes étaient plus diplômées** (30% d'entre elles avaient un niveau I ou II contre 25% pour les hommes).
- Parmi les stagiaires formé·e·s à l'Université, **moins d'un·e sur deux** (44%) est formé·e sur **des niveaux de formation III à I** (dont 5% en DUT, 17% en licence professionnelle et 12% en master). Les autres sont inscrit·e·s dans des **formations de niveau équivalent au baccalauréat donnant accès à l'enseignement supérieur** : le diplôme d'accès aux études universitaires - **DAEU (54%)**.
- Les **femmes** préparent davantage des **formations du supérieur** (44% contre 40% pour les hommes), alors que les **hommes** sont un peu plus souvent inscrits dans des **formations menant au supérieur** (57% contre 55% pour les femmes).
- Globalement, les formations suivies ont permis à près de **la moitié** (45%) des stagiaires de **bénéficier d'un niveau de qualification supérieur à celui atteint avant leur entrée en formation**. Ce gain de niveau concerne davantage les **stagiaires avec des niveaux d'entrée III** (66%) ou **V et infra** (100%) et semble **plus profitable aux hommes qu'aux femmes** : 47% de gain pour les hommes contre 44% pour les femmes.

Niveaux de formation de l'ensemble des stagiaires

○ Niveau de formation avant entrée



○ Niveau de formation après sortie



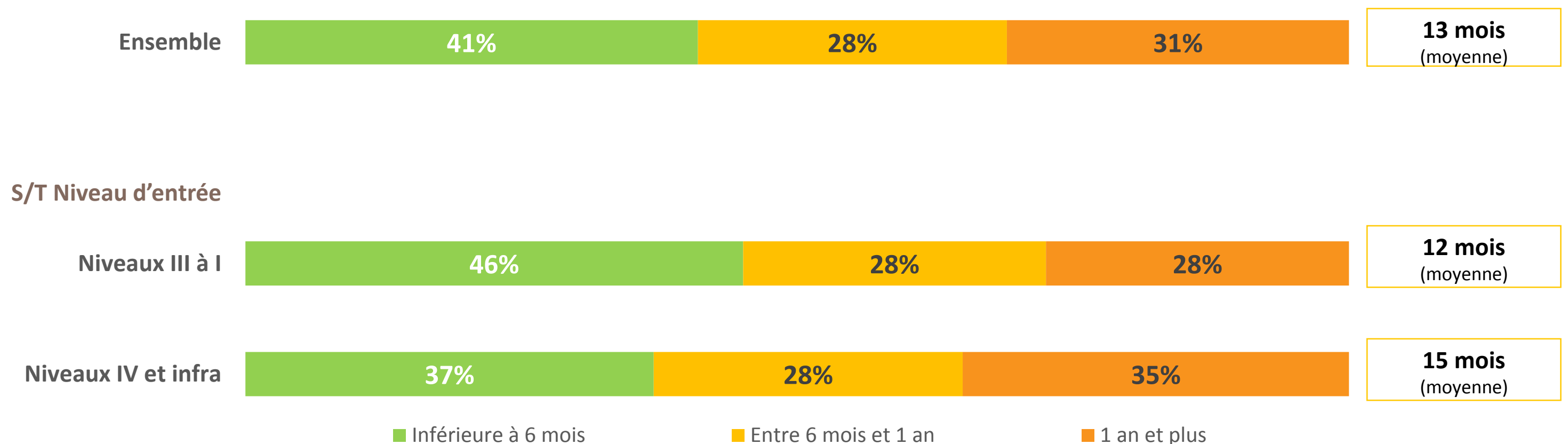
45% des stagiaires sont sorti·e·s de formation avec un niveau de formation supérieur à leur niveau avant entrée

Antériorité de la recherche d'emploi avant l'entrée en formation

Base : 700 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur

- Avant d'entrer en formation, deux tiers des stagiaires étaient au **chômage depuis un an ou moins** et un·e sur dix l'était depuis plus de deux ans.
- En **moyenne, l'antériorité de la recherche d'emploi** était de **13 mois** : 13 mois pour les femmes contre 14 mois pour les hommes.
- Les stagiaires ayant un **niveau de qualification plus faible avant l'entrée en formation** sont également **éloigné·e·s depuis plus longtemps de l'emploi** : 15 à 16 mois en moyenne pour les niveaux IV et infra contre 11 à 13 mois pour les niveaux II à I.

○ Depuis combien de temps étiez-vous demandeur·euse d'emploi avant d'entrer en formation ?





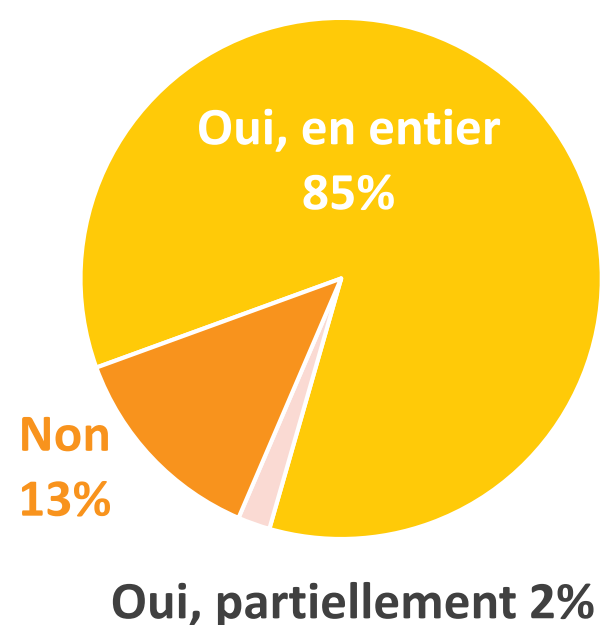
La formation suivie

Des formations diplômantes avec stages et examens finaux

Base : 700 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur

- 85% des stagiaires obtiennent leur diplôme à l'issue de la formation suivie. Ce **taux de réussite augmente** à mesure que le **niveau de diplôme préparé s'élève** : 75% de réussite au DAEU, 95% en DUT, 96% en licence professionnelle et master.
- **Neuf** stagiaires **du supérieur** (niveaux III à I) sur dix ont effectué un **stage en entreprise**.
- La **formation à distance** ne concerne qu'un·e stagiaire sur dix. Ce mode d'enseignement est proposé **quasi-exclusivement en DAEU**.

○ Obtention du diplôme

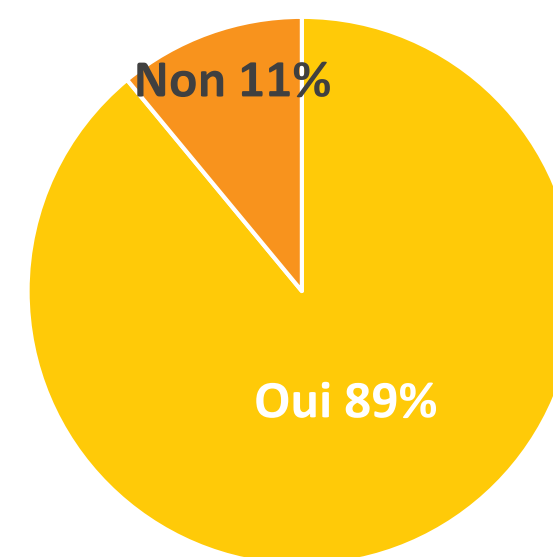


Les principales raisons évoquées de ne pas avoir obtenu le diplôme :

- **L'obtention d'un emploi** - 37%
- Volonté de se réorienter - 24%
- Des raisons personnelles (santé, famille...) - 22%
- Des problèmes liés à la formation - 10%

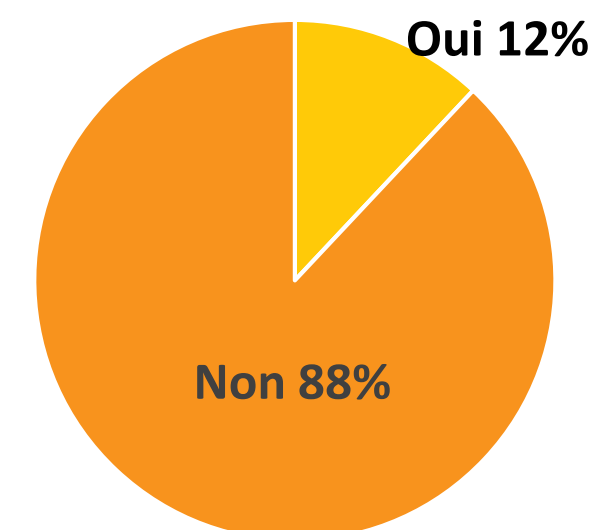
Base : 68 répondant·e·s

○ La réalisation d'un stage dans le supérieur (Niveaux III à I)



Base : 309 répondant·e·s des niveaux III à I

○ Formation à distance





Le devenir des formé·e·s à 6 mois

Situation professionnelle 6 mois après la formation

Base : 700 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur

- 6 mois après la fin de leur formation, **3 stagiaires formé·e·s sur 4 sont en activité** c'est-à-dire en **emploi ou en recherche d'emploi** :



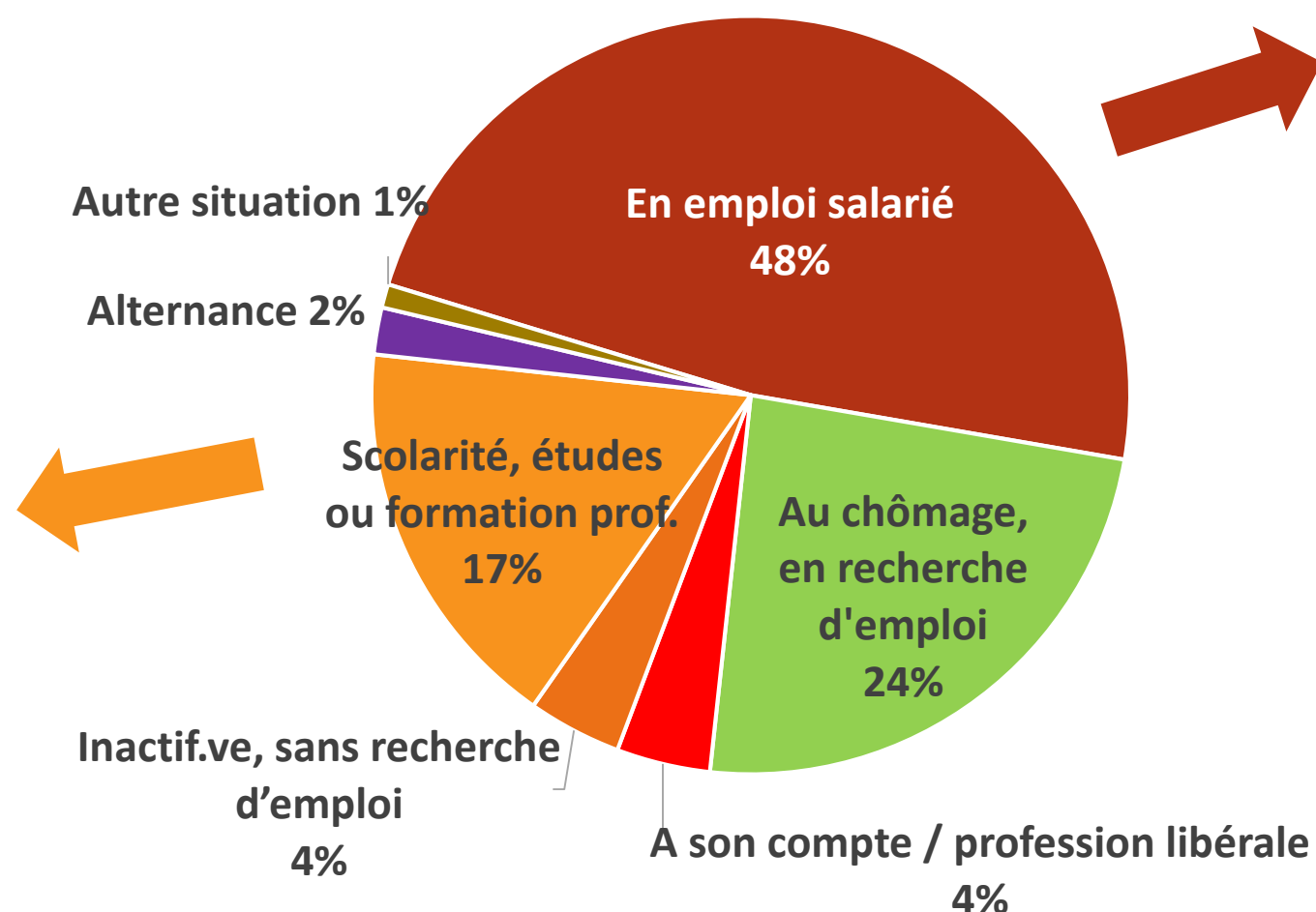
- 48% des stagiaires sont en emploi
- 4% sont à leur compte
- 24% sont en recherche d'emploi

et 2 sur 10 poursuivent une formation. On dénombre ainsi **71% de sorties positives** (emploi ou formation).

- La moitié des stagiaires occupe un **emploi stable** (46% ont décroché un CDI) alors que pour l'autre moitié, les contrats signés sont **précaires** (45% en CDD, 7% en intérim et 2% en contrats aidés). Cependant, plus d'un CDD signé sur deux est un contrat d'une durée supérieure à 6 mois.
- A mesure que le **niveau de formation suivie s'élève**, les **contrats sont moins précaires**. Les stagiaires du **DAEU** occupent **moins souvent un contrat pérenne** : 39% seulement sont titulaires d'un CDI alors que 42% des stagiaires d'une licence professionnelle et 53% de celles et ceux d'un master bénéficient de ce type de contrat. De même, que les stagiaires du **DAEU** sont **plus souvent titulaires de contrats de courte durée** (33% de contrats de moins de 6 mois contre 28% pour les stagiaires de licence professionnelle et 18% pour celles et ceux de master).
- Seul·e·s 4% des stagiaires sont inactif·ve·s et ne recherchent pas d'emploi.

○ Situation professionnelle 6 mois après la formation

- 76% Etudiant.e
- 24% Formation professionnelle



- 46% CDI (dont 7% de titulaires de la fonction publique)
- 45% CDD (dont 54% de contrats de plus de 6 mois)
- 7% Intérim
- 2% Contrat aidé (CAE, CIE, contrat d'avenir, ...) ou parcours emploi compétences

71% de sorties positives :

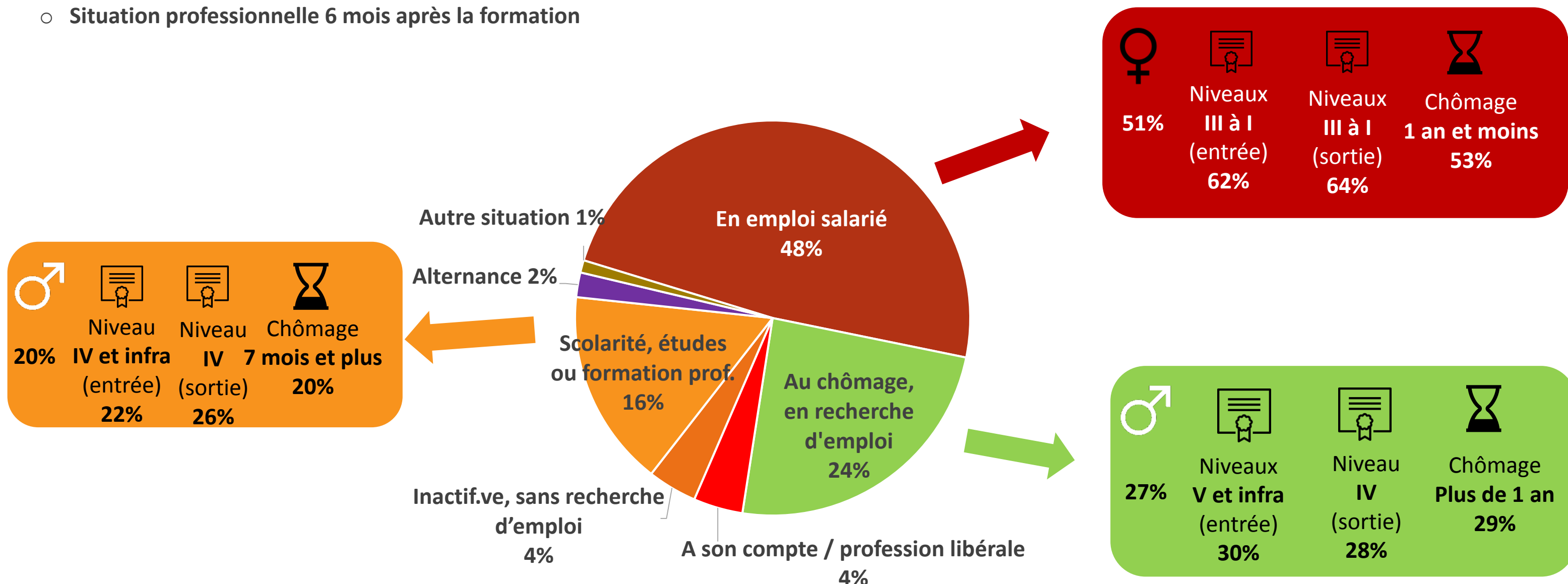
- 52% de formé·e·s en emploi après leur sortie de formation
- 19% des formé·e·s poursuivent une formation

Situation professionnelle 6 mois après la formation

Base : 700 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur

- Parmi les personnes en **emploi salarié**, les **femmes** sont **sur-représentées** (51% d'entre elles sont en emploi contre 48% pour l'ensemble des stagiaires). 53% des personnes en emploi étaient au chômage moins d'un an avant d'entrer en formation. De plus, des **niveaux de diplômes du supérieur** (qu'ils soient obtenus antérieurement à la formation ou bien qu'il s'agisse de la formation suivie) constituent une bonne **protection contre le chômage**.
- Inversement, les **hommes** sont plus souvent **au chômage**, en **recherche d'emploi** ou bien en **poursuite d'études** (respectivement 27% et 20% contre 24% et 16% pour l'ensemble des stagiaires). Les **risques d'être au chômage** sont augmentés par le fait d'avoir un **niveau de formation peu élevé** ainsi que par le fait d'avoir été **éloigné·e depuis plus d'un an** avant l'entrée en formation.
- De la même manière, les **hommes**, les stagiaires du **DAEU** et celles et ceux avec des **niveaux d'entrée en formation plus faibles**, ont plus tendance à **poursuivre des études**.

○ Situation professionnelle 6 mois après la formation



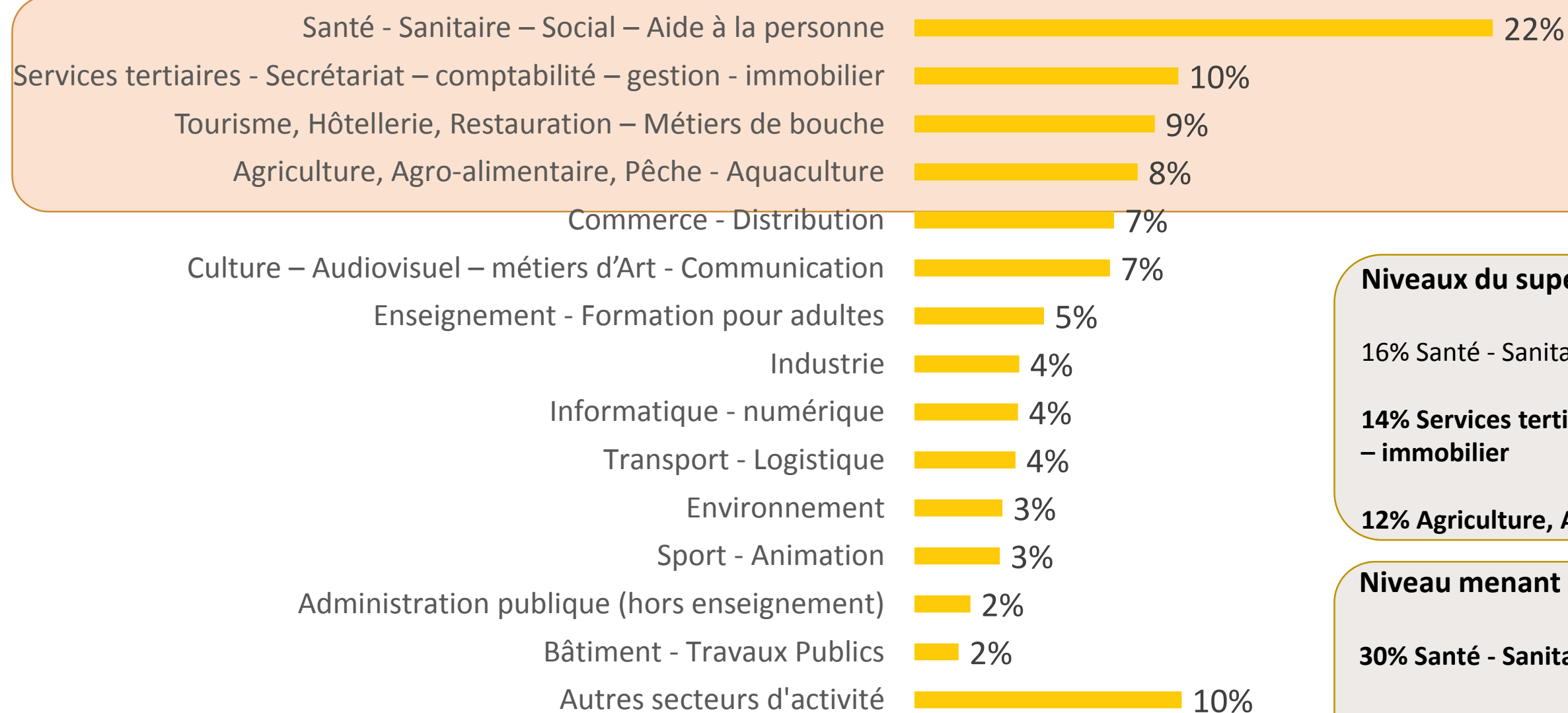
Post-formation : des stagiaires en emploi salarié

Base : 334 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur en emploi salarié

- Les structures qui emploient les stagiaires 6 mois après avoir été formé·e·s sont en lien avec l'**activité économique de la région** développée dans les secteurs de l'industrie, l'agriculture, du tourisme, de la santé, du numérique...
- Quatre secteurs concentrent la moitié des emplois : **santé et sanitaire et social** (22%), **services tertiaires** (10%), **tourisme, hôtellerie, restauration et métiers de bouche** (9%) et **agriculture, agro-alimentaire** (8%).
Les secteurs de l'**industrie**, de l'**informatique**, du **transport - logistique** ainsi celui de l'**environnement** emploient 15% des stagiaires formé·e·s

48% des formé·e·s sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie

○ Le secteur d'activité de l'entreprise



Niveaux du supérieur (III à I) :

16% Santé - Sanitaire – Social – Aide à la personne

14% Services tertiaires - Secrétariat – comptabilité – gestion – immobilier

12% Agriculture, Agro-alimentaire, Pêche – Aquaculture

Niveau menant au supérieur (IV) :

30% Santé - Sanitaire – Social – Aide à la personne

9% Commerce - Distribution

9% Tourisme, Hôtellerie, Restauration – Métiers de bouche

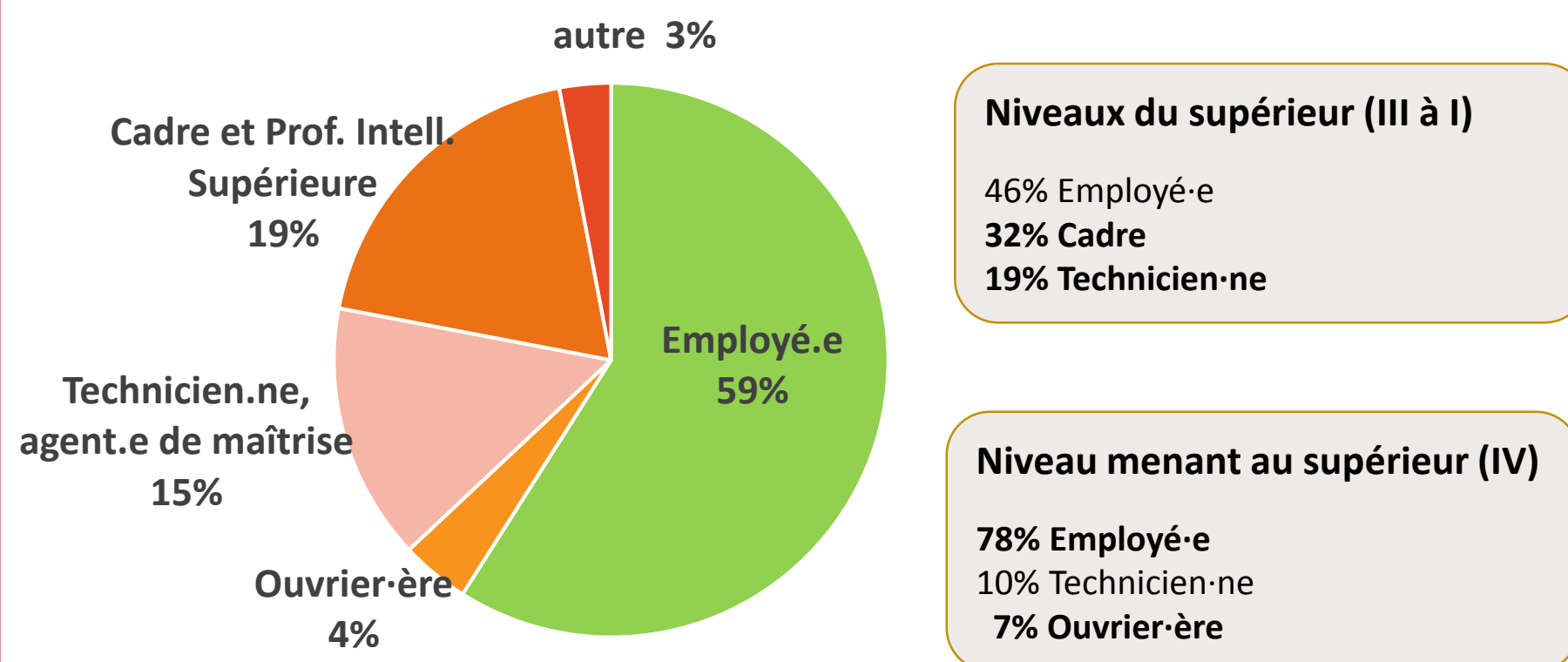
Post-formation : des stagiaires en emploi salarié

Base : 334 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur en emploi salarié

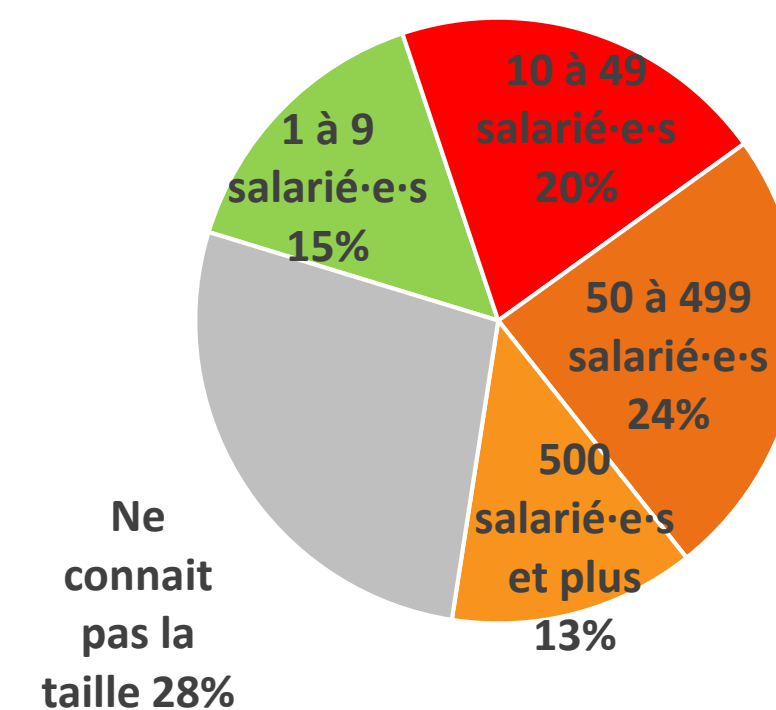
- Les emplois exercés 6 mois après la sortie de formation correspondent essentiellement à des postes d'**employé·e·s** et de **cadres** (respectivement 59% et 19%).
- Assez logiquement, le **niveau de qualification du poste** occupé **augmente** à mesure que le **niveau de la formation suivie s'élève**. Ainsi, 84% des formé·e·s au DAEU occupent un poste d'employé·e ou ouvrier·ère contre respectivement 62% et 21% pour les stagiaires d'une licence professionnelle ou d'un master. De même, les postes de cadres et professions intellectuelles supérieures sont majoritaires pour les stagiaires d'un master (62%).
- De plus, quel que soit le niveau de formation suivie, les **femmes** occupent **plus souvent** des postes d'**employé·e·s ou ouvrier·ère·s** : 70% contre 49% pour les hommes, alors qu'elles sont seulement 16% à déclarer occuper un poste de cadre contre 28% pour les hommes.

48% des formé·e·s sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie

○ Des postes d'employé·e·s et de cadres



○ La taille de l'entreprise



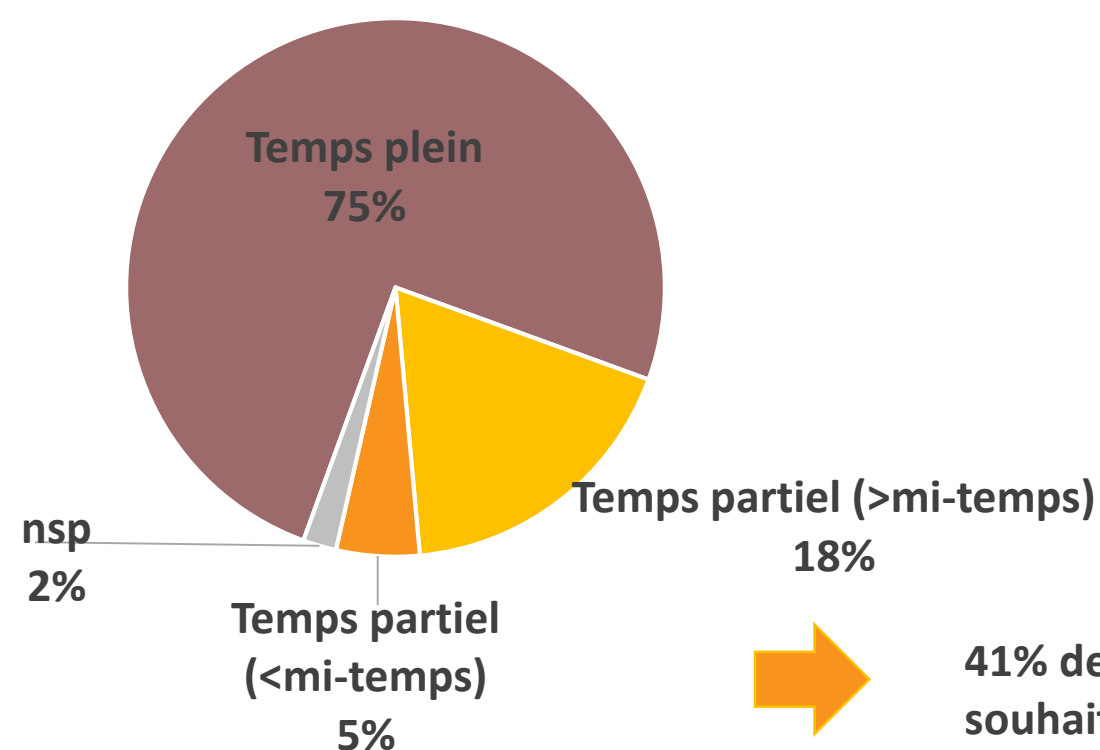
Post-formation : des stagiaires en emploi salarié

Base : 334 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur en emploi salarié

- Les trois quarts des stagiaires occupent un poste à **temps plein**. Les emplois à temps partiel semblent pour partie subis puisque 41% des stagiaires concerné·e·s **souhaiteraient travailler davantage**. Ce n'est cependant pas le cas pour les 60% des stagiaires du DAEU en CDD : 75% déclarent ne pas souhaiter travailler davantage.
- Les **femmes** occupent plus souvent des postes à **temps partiel** que les hommes (29% contre 15% pour les hommes). Elles sont 23% à occuper un temps partiel d'une durée supérieur à un mi-temps, contre 10% chez les hommes.
- Les **emplois à temps partiel** sont plus fréquemment occupés par des stagiaires ayant suivi des **formations de niveaux peu élevés** : 41% des stagiaires du DAEU sont en emploi à temps partiel contre 6% des stagiaires de master. Les postes occupés par les stagiaires du DAEU, où les recours à des temps partiels sont fréquents, expliquent également ces forts taux chez ce public (ex : agent·e d'entretien, employé·e polyvalent·e, aide ménager·ère, auxiliaire de vie, ...).

48% des formé·e·s sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie

○ Des emplois à temps plein



Base : 78 répondants

Niveaux du supérieur (III à I)

87% Temps plein

Niveau menant au supérieur (IV)

56% Temps plein

30% Temps partiel (>mi-temps)

11% Temps partiel (<mi-temps)

Post-formation : des stagiaires en emploi salarié

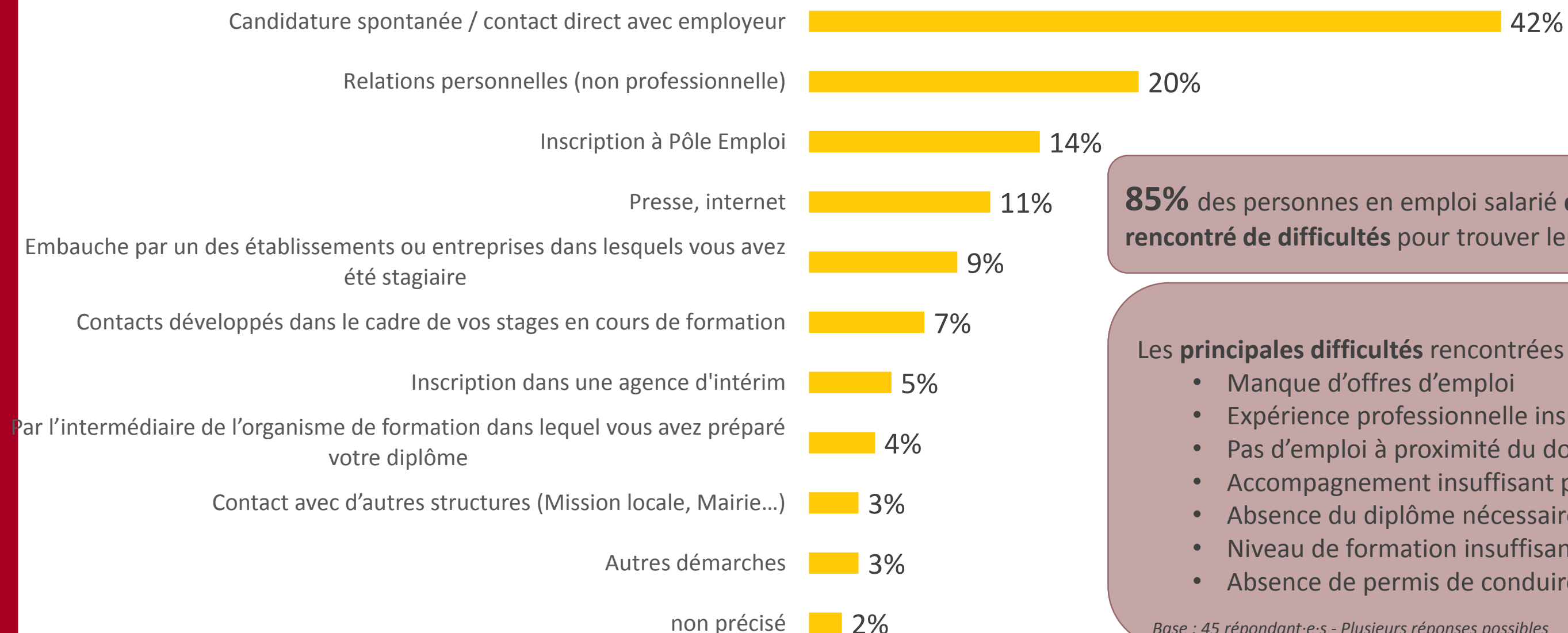
Base : 334 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur en emploi salarié

- L'accès à l'emploi passe principalement par des **candidatures spontanées** ou un **contact direct** avec l'employeur pour 42% des stagiaires. Ce sont les formé·e·s au DAEU qui utilisent majoritairement ces moyens d'accès (47% d'entre elles et eux contre 35% et 23% pour les apprenant·e·s d'une licence professionnelle ou d'un master).
- Un·e formé·e sur cinq a fait appel à son **réseau personnel** pour accéder à l'emploi.
- Au niveau master, le **stage effectué en entreprise** reste un bon moyen d'accès à l'emploi (deuxième moyen d'accès) : 16% des formé·e·s au niveau master sont recruté·e·s dans l'entreprise où le stage a été effectué.
- Globalement, près de 9 stagiaires sur 10 expriment n'avoir rencontré **aucune difficulté** pour accéder à cet emploi 6 mois après leur formation.

○ Démarches entreprises pour obtenir l'emploi

Plusieurs réponses possibles

48% des formé·e·s sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie



85% des personnes en emploi salarié **déclarent ne pas avoir rencontré de difficultés** pour trouver leur emploi.

Les **principales difficultés** rencontrées sont :

- Manque d'offres d'emploi
- Expérience professionnelle insuffisante
- Pas d'emploi à proximité du domicile
- Accompagnement insuffisant pour la recherche
- Absence du diplôme nécessaire
- Niveau de formation insuffisant
- Absence de permis de conduire ou de véhicule

Base : 45 répondant·e·s - Plusieurs réponses possibles

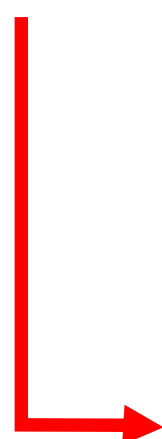
Post-formation : des stagiaires à leur compte

Base : 28 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur à leur compte

Attention, la base de répondant·e·s ne nous permet pas de fournir des résultats significatifs (28 personnes)

Les résultats de cette partie sont affichés en effectifs à titre indicatif

**4% des stagiaires sont à leur compte ou ont une profession libérale
6 mois après la formation**



- **La quasi totalité des formé·e·s ont créé leur entreprise (27 formé·e·s)**
- **Il s'agit essentiellement de petites structures sans salarié·e puisque 22 formé·e·s sur 28 n'ont aucun·e salarié·e**

- **La quasi-totalité des stagiaires déclarent que la création de leur activité a été facilitée par la formation suivie (22 personnes)**

Les principaux secteurs d'activité de l'entreprise :

Santé - Sanitaire – Social – Aide à la personne
Informatique – numérique
Commerce – Distribution

Post-formation : des reprises d'études ou formation

Base : 130 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur en études/ formation/ alternance

- Six mois après la sortie de la formation, 19% des stagiaires ont repris des études ou une formation. Les hommes poursuivent plus souvent que les femmes (22% d'entre eux contre 16% pour les femmes). Pour les deux tiers des stagiaires en poursuite d'études, la formation correspondante à la reprise d'études leur permettra d'atteindre une formation de niveau II, de type licence principalement.
- Leur principal objectif est d'acquérir un diplôme de niveau supérieur (77%) et dans une moindre mesure, de changer de métier ou d'orientation (19%).

19% des formé·e·s ont repris des études, une formation ou sont en alternance 6 mois après la formation

○ Répartition des stagiaires 6 mois après la formation :

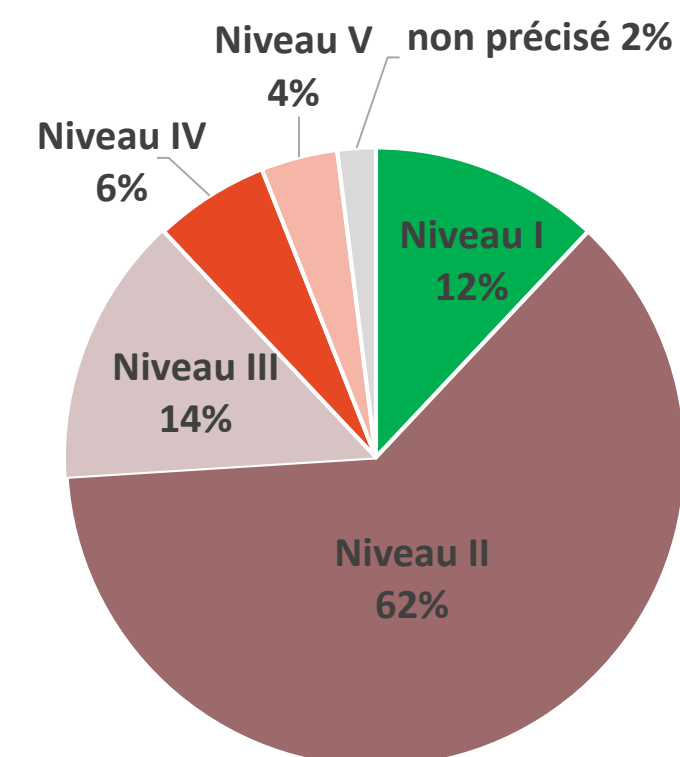
- 13% étudiant·e·s
- 4% formation professionnelle
- 2% en contrat d'apprentissage
- 0,4% en contrat de professionnalisation

○ Principaux motifs de reprise d'études, formation ou alternance 6 mois après la sortie de formation :

Plusieurs réponses possibles

- acquérir un diplôme de niveau supérieur (77%)
- changer de métier ou d'orientation (19%)
- suivre une formation complémentaire de même niveau (6%)
- non obtention du diplôme (1%)

○ Niveau atteint à la fin de la formation



Post-formation : des stagiaires au chômage

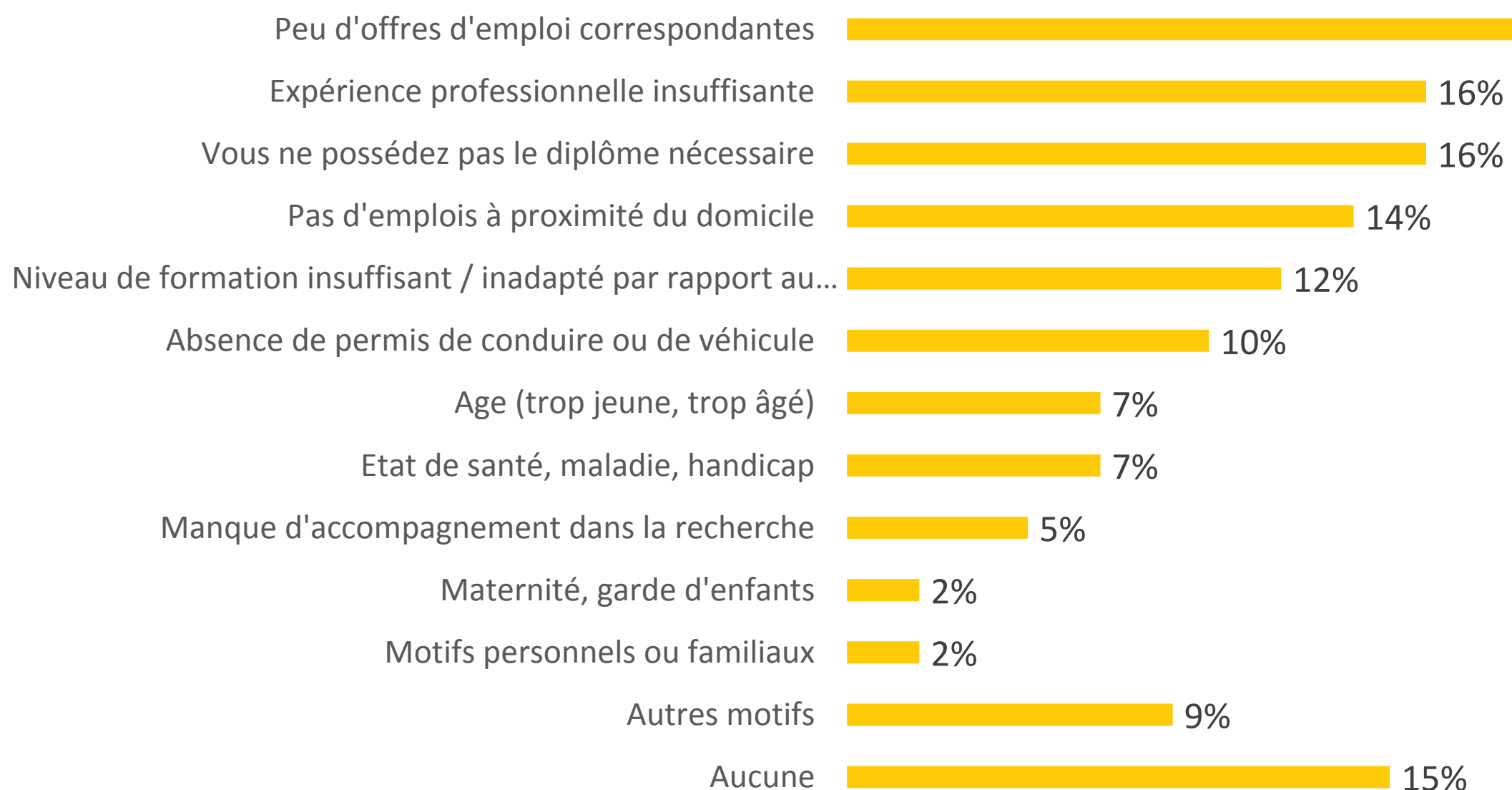
Base : 170 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur au chômage

- Au terme des 6 mois post formation, un quart des stagiaires est au chômage.
- Les difficultés mises en avant pour trouver un emploi sont principalement liées à un **déficit d'expériences professionnelles** (16%), de **diplômes** (16%), de **formation** (12%).
- Les autres difficultés concernent le **déficit d'offres d'emploi correspondantes** (23%) ou à **proximité du domicile** (14%), ainsi que **l'absence de permis de conduire/véhicule** (10%).
- Il est à noter que 15% des stagiaires au chômage 6 mois après la fin de leur formation déclarent ne pas rencontrer de difficultés pour trouver un emploi.

24% des formé·e·s sont au chômage 6 mois après la formation

○ Difficultés rencontrées pour trouver un emploi

Plusieurs réponses possibles



Niveaux du supérieur (III à I)

30% Peu d'offres d'emploi correspondantes
20% Expérience professionnelle insuffisante
18% Pas d'emplois à proximité

Niveau menant au supérieur (IV)

19% Manque du diplôme nécessaire
18% Aucune
17% Peu d'offres d'emploi correspondantes
15% Expérience professionnelle insuffisante
15% Absence de permis de conduire ou de véhicule



Satisfaction et apports de la formation

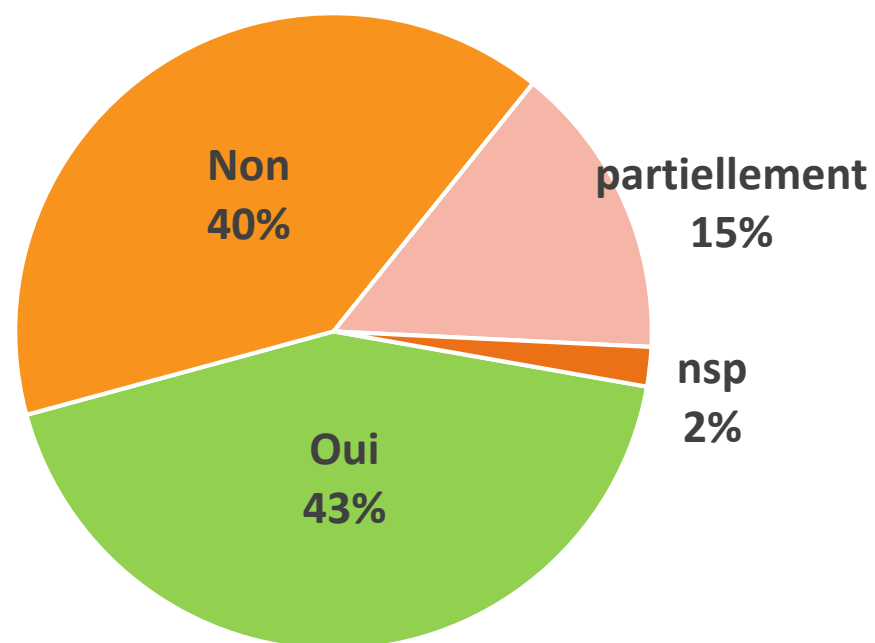
Apports de la formation

Base : 334 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur en emploi salarié

- Selon les stagiaires interrogé·e·s, **l'impact de la formation sur leur situation professionnelle est globalement positif** mais à un niveau inférieur à celui observé sur d'autres dispositifs régionaux de formation professionnelle.
- Pour 62% des stagiaires en emploi 6 mois après leur formation, **la formation elle-même leur a été utile pour trouver cet emploi**, mais seul·e·s 43% déclarent que **l'emploi occupé est en adéquation** avec la formation suivie.
- De manière assez logique, les stagiaires en DAEU sont les plus réservé·e·s quant au lien entre emploi et formation : 72% considèrent que leur emploi n'est pas en adéquation avec la formation suivie contre seulement 13% des étudiant·e·s ayant suivi un master. De même, seul·e·s 33% des étudiant·e·s en DAEU estiment que la formation leur a été utile pour trouver un emploi contre 87% des étudiant·e·s en master.
- Pour rappel, la quasi-totalité des stagiaires à leur compte 6 mois après la formation considèrent que celle-ci leur a été **utile pour créer leur entreprise**.

48% des formé·e·s sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie

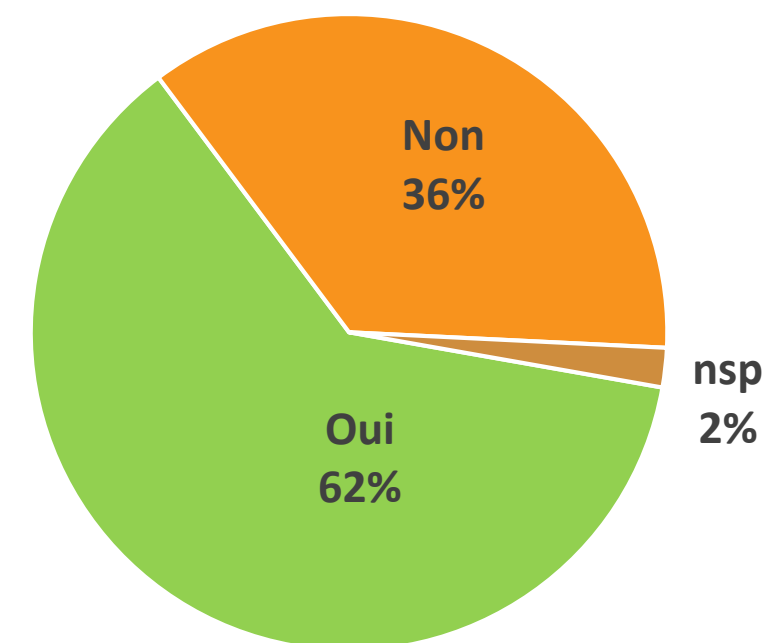
○ Adéquation emploi-formation



Adéquation totale

61% Niveaux du supérieur (III à I)
17% Niveau menant au supérieur (IV)

○ Utilité de la formation pour trouver un emploi



Utilité de la formation pour trouver un emploi

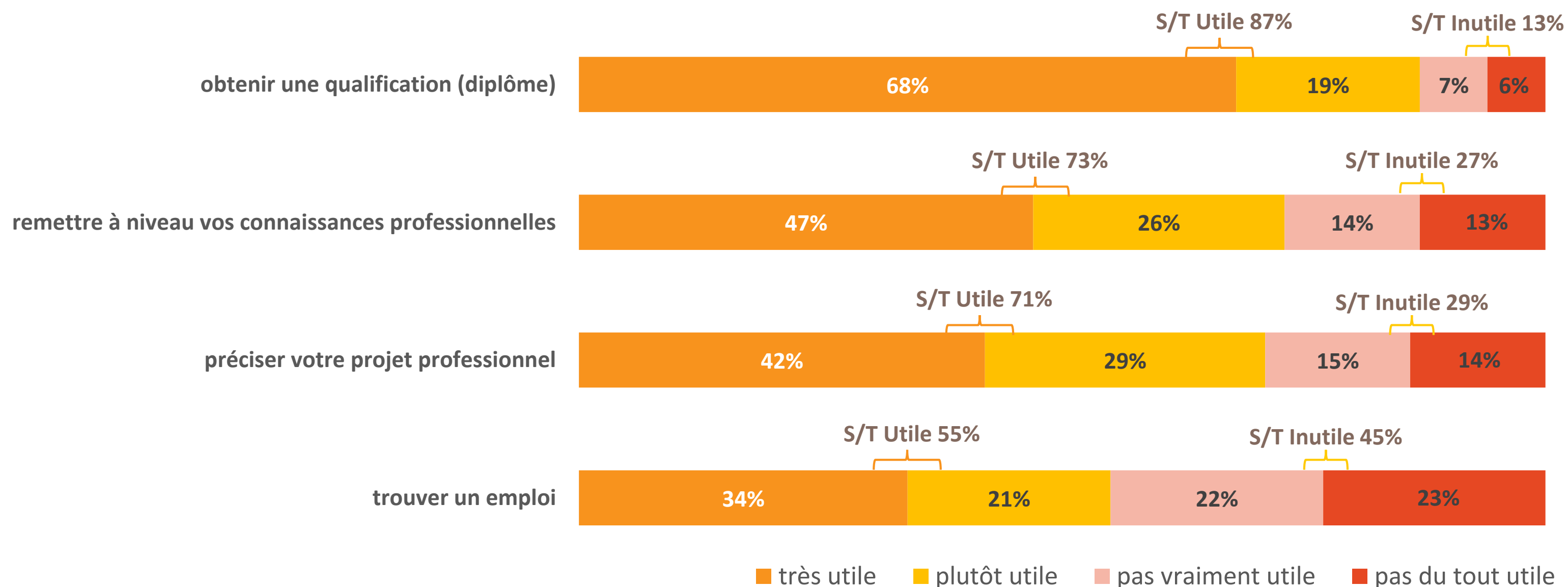
83% Niveaux du supérieur (III à I)
34% Niveau menant au supérieur (IV)

Utilité de la formation

Base : 700 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur

- Dans l'ensemble, les stagiaires **reconnaissent l'utilité de la formation**. Du point de vue de l'apprentissage, la quasi-totalité des stagiaires considère que la formation est utile pour obtenir une qualification (87%) et près d'un quart des stagiaires qu'elle leur a permis de remettre à niveau leurs compétences professionnelles (73%).
- Par ailleurs, plus de 7 stagiaires sur 10 considèrent que cette formation leur a permis de **préciser leur projet professionnel** (76% des étudiant·e·s en master).
- En revanche, **l'impact de la formation sur la recherche d'emploi** proprement dite est peu important selon les stagiaires : seul·e·s 55% jugent que la formation leur a permis de trouver un emploi (67% des stagiaires en emploi salarié à 6 mois).
L'utilité de la formation pour trouver un emploi varie fortement selon le diplôme visé par la formation : les étudiant·e·s en master jugent davantage utile la formation (73%) que les étudiant·e·s en DAEU (38% utile).

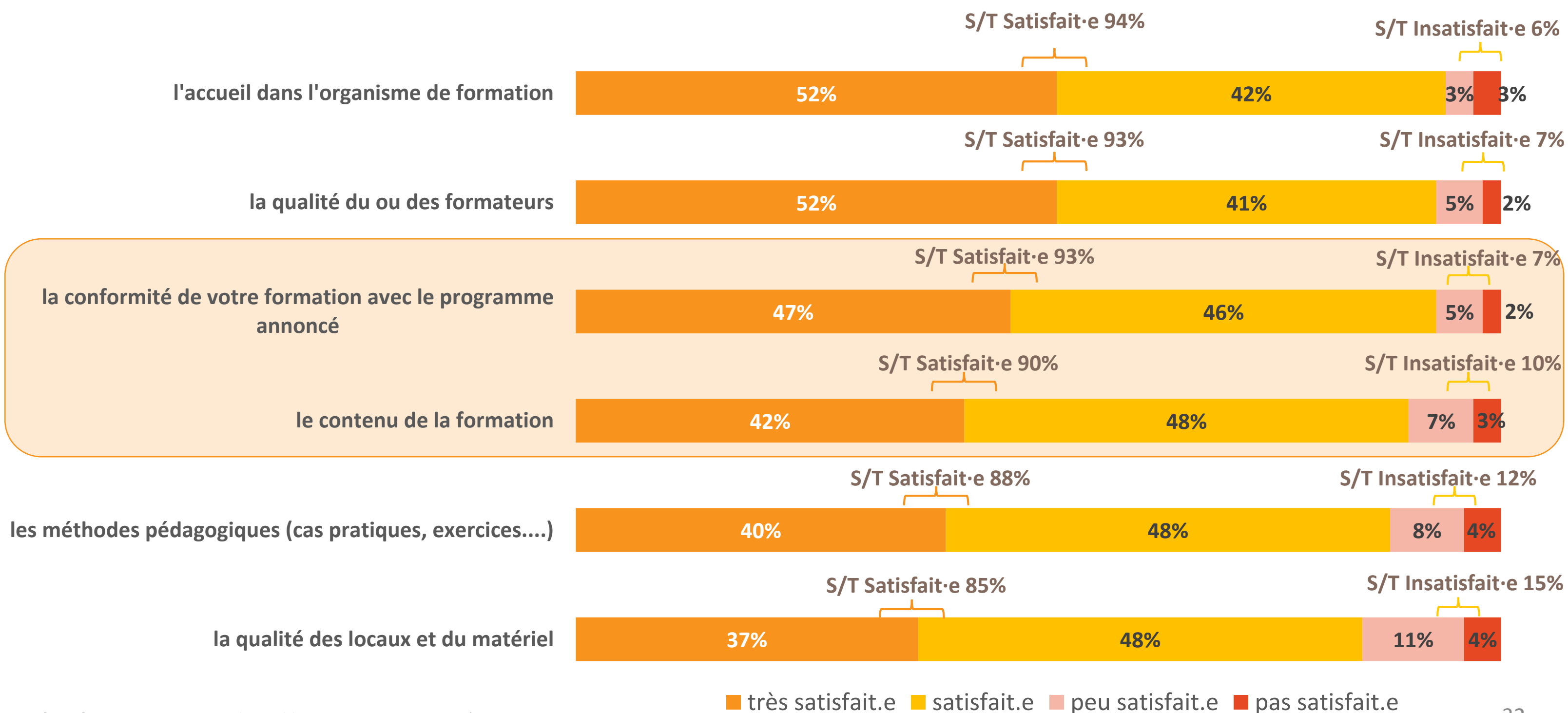
○ Utilité de la formation pour...



Satisfaction vis-à-vis de la formation

Base : 700 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur

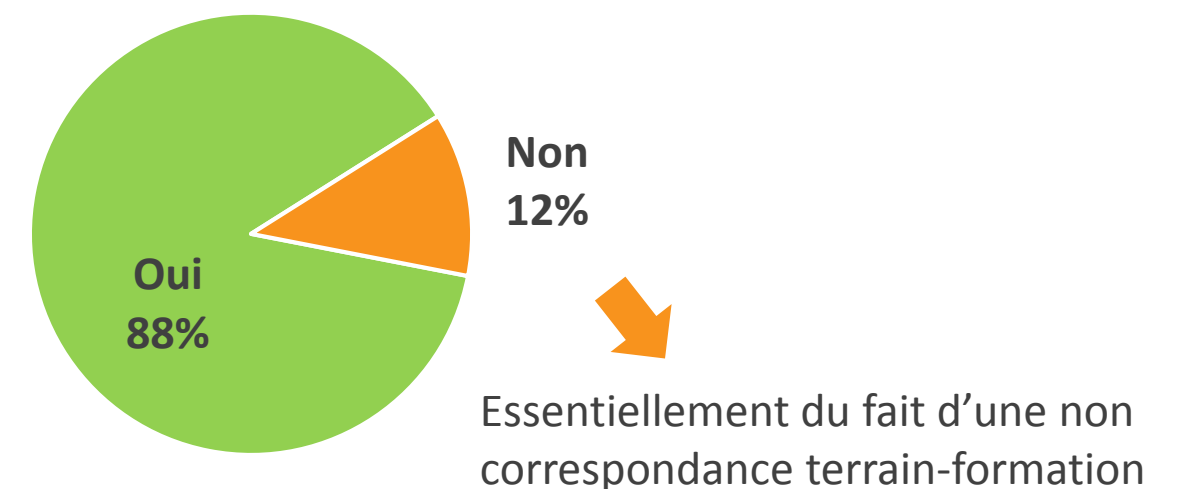
- Globalement, les stagiaires interrogé·e·s se déclarent satisfait·e·s des formations suivies.
- La **satisfaction sur la formation elle-même est particulièrement importante** puisque 42% des stagiaires se déclarent très satisfait·e·s du **contenu de la formation** suivie (90% de satisfait·e·s) et 93% reconnaissent la **conformité de la formation** avec le programme annoncé.
- La satisfaction sur ces aspects est globalement partagée quel que soit le diplôme visé ou la situation professionnelle. En effet, 93% des stagiaires en DAEU se déclarent satisfait·e·s du contenu contre 89% des étudiants en master. Et 87% des stagiaires au chômage 6 mois après la formation se déclarent satisfait·e·s du contenu de la formation (87% contre 91% des stagiaires en CDI).
- Plus globalement, les aspects recueillant les taux de satisfaction les plus importants concernent le personnel des organismes de formations (accueil, 94%, et qualité des formateur·trice·s, 93%).



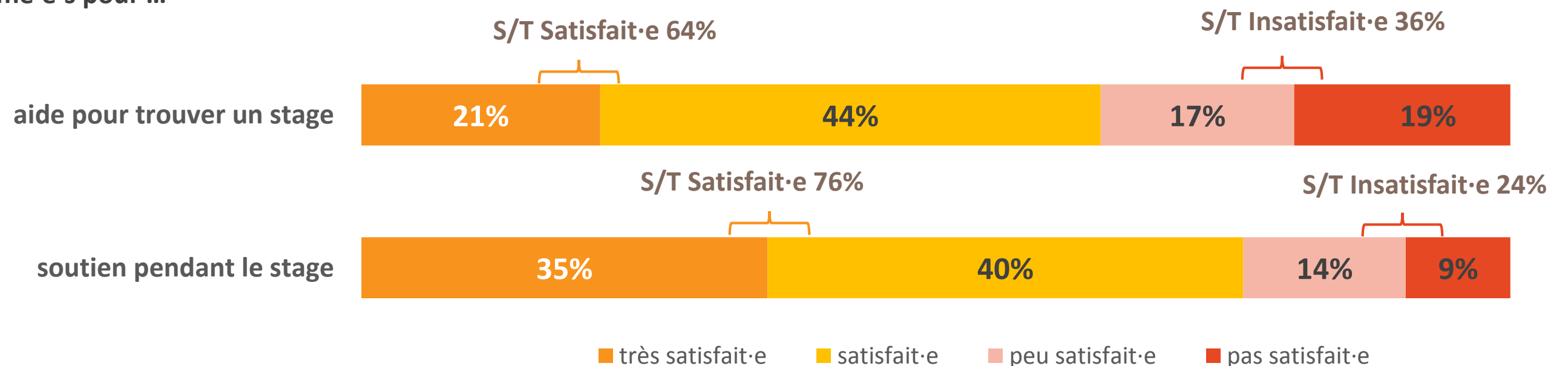
89% des formé·e·s dans le supérieur (sur les niveaux III à I) ont effectué un stage

- **Neuf étudiant·e·s du supérieur (sur les niveaux III à I) sur dix ont effectué un stage** en entreprise. En conformité avec les programmes, les stages concernent davantage les diplômés nationaux DUT, licence professionnelle et master (respectivement 80%, 96% et 92%), en comparaison aux diplômés d'université.
- **88%** des stagiaires expliquent avoir pu **appliquer les acquis de formation** lors du stage. Cela est plus marqué sur le niveau d'entrée du supérieur (94% pour les DUT).
- L'analyse de la satisfaction vis-à-vis du stage met en évidence un **déficit de satisfaction relatif quant à l'aide apportée par l'établissement pour trouver le stage**. En effet, 19% des stagiaires ne sont pas satisfait·e·s. Ce constat est partagé par les stagiaires des autres dispositifs d'aide de la Région à la formation professionnelle.
- En revanche, le **soutien des formateur·trice·s durant le stage** est davantage reconnu (76% de personnes satisfaites au total).

- **L'entreprise vous a-t-elle permis d'appliquer vos acquis en formation ?**



- **Satisfaction des formé·e·s pour ...**



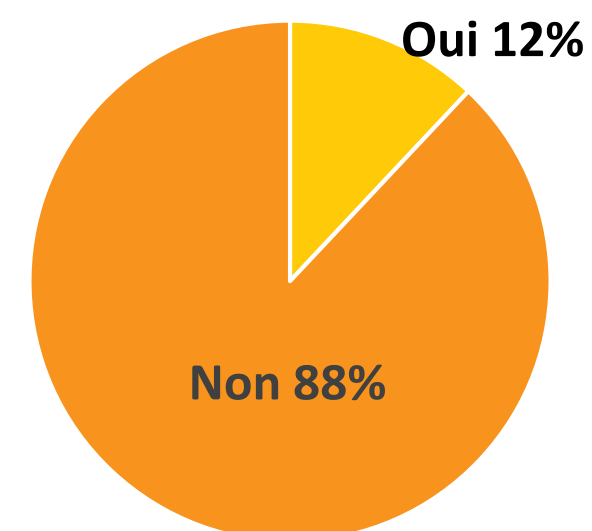
La formation à distance

Base : 83 répondant·e·s formé·e·s de l'enseignement supérieur ayant suivi une formation à distance

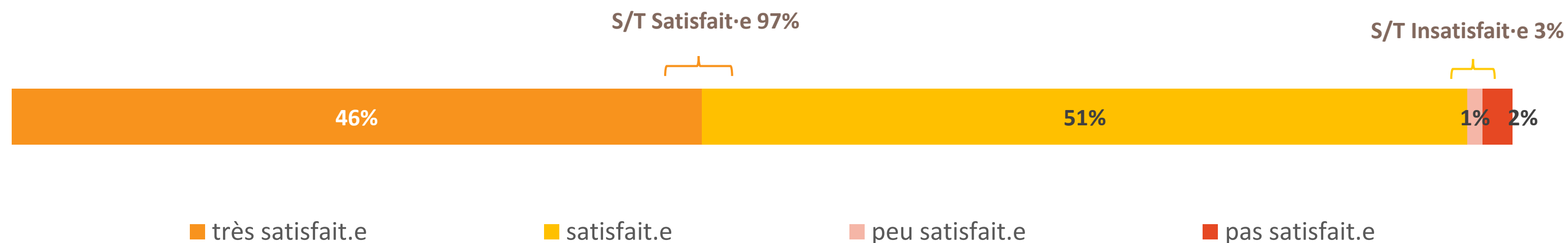
- La formation à distance ne concerne qu'un·e stagiaire sur dix. Ce mode d'enseignement est proposé quasi-exclusivement en DAEU.
- Les stagiaires se montrent très **satisfait·e·s de la formation** (97% de satisfait·e·s).

12% des formé·e·s ont suivi la formation à distance

○ Formation à distance



○ Satisfaction des formé·e·s vis-à-vis de la formation



Le devenir des publics formés par la Région Occitanie

Enseignement supérieur
et formations menant au supérieur
en 2016/2017

Carif-Oref Occitanie
www.cariforefoccitanie.fr
Site de Labège 05 62 24 05 99
Site de Montpellier 04 67 13 20 80
Réalisation : Service Observatoire
Novembre 2018