

# VAE en Midi-Pyrénées

## Certificateurs régionaux, les résultats en 2014

Décembre 2015

# Sommaire

<b>Les candidats de 2014 .....</b>	<b>3</b>
<b>L'accompagnement .....</b>	<b>4</b>
<b>Les certifications recherchées .....</b>	<b>4</b>
<b>Les décisions des jurys de VAE .....</b>	<b>5</b>
<b>Les 20 certifications les plus recherchées en Midi-Pyrénées .....</b>	<b>6</b>
<b>Pour en savoir plus.....</b>	<b>6</b>
<b>Méthodologie .....</b>	<b>7</b>
<b>Le parcours de VAE.....</b>	<b>7</b>
<b>Annexe : Inventaire des certifications visées (dossiers passés en jurys) .....</b>	<b>8</b>

Ce travail s'inscrit dans la mission de suivi du dispositif VAE, confié au CarifOref Midi-Pyrénées dans le cadre de la Cellule régionale inter services (Cris) VAE. Il est réalisé grâce à la contribution des différents organismes certificateurs publics régionaux qui, depuis 2003, transmettent à la Cris leurs données respectives :

- Chambre régionale des métiers et de l'artisanat,
- Chambre de l'industrie et du commerce de région,
- Cnam Midi-Pyrénées,
- Criva Midi-Pyrénées pour les diplômés d'ingénieurs,
- Dava pour le ministère de l'éducation nationale (enseignement secondaire),
- Direccte Midi-Pyrénées pour le ministère de l'emploi,
- Draaf Midi-Pyrénées pour le ministère de l'agriculture,
- Drjcs Midi-Pyrénées pour les ministères chargés de la santé, de l'action sociale, de la jeunesse et des sports,
- Institut supérieur des arts de Toulouse pour les diplômés du ministère de la culture,
- Université Toulouse 1 Capitole,
- Université Toulouse 2 Jean Jaurès,
- Université Toulouse 3 Paul Sabatier,
- Centre universitaire Jean-François Champollion.

## Résumé

Depuis 2003, date du démarrage du dispositif en Midi-Pyrénées, les certificateurs régionaux ont déclaré recevables 28 813 dossiers et ont examiné en jury 23 607 candidats. Dans ce document, les indicateurs fournis par les principaux certificateurs publics portent sur l'année 2014. L'analyse porte sur les profils des candidats, leur situation professionnelle et les certifications qu'ils recherchent.

## Décembre 2015

VAE - Certificateurs régionaux, les résultats en 2014

Directeur de publication : Frédéric Blachier

Responsable de publication : Catherine Ayraud

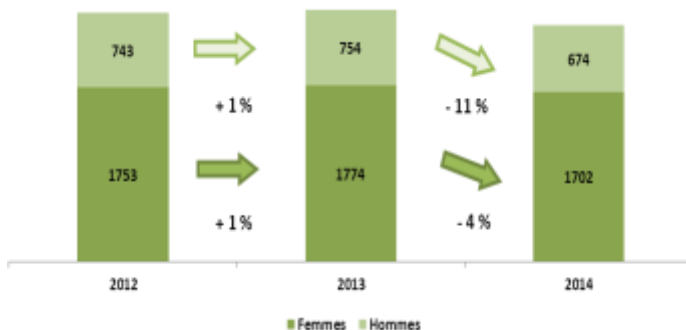
Traitement des données : Teldja Seniguer, Dara Chuard

Rédaction : Dara Chuard

# Les candidats de 2014

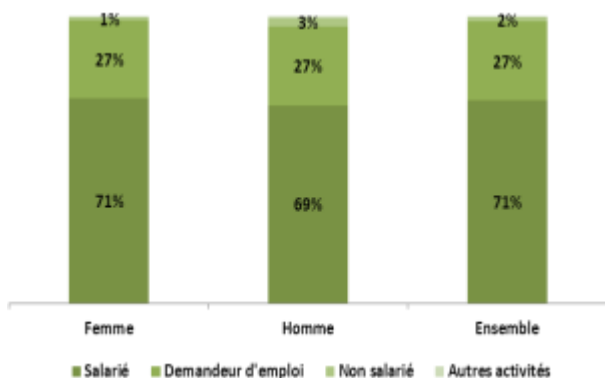
## Le nombre de dossiers recevables en Midi-Pyrénées baisse en 2014

Graphique 1 • Evolution des dossiers recevables de 2012 à 2014



## Plus de sept candidats sur dix ont un emploi

Graphique 2 • Statut des candidats à la VAE



♦ En 2014, 2 376 dossiers ont été déclarés recevables par les différents certificateurs publics régionaux, ce qui représente une baisse de 6 % par rapport à 2013. La tendance nationale est à la baisse depuis quelques années (- 14 % en France entre 2009 et 2014)<sup>1</sup>.

♦ 72 % des dossiers recevables ont été déposés par des femmes et 28 % par des hommes, soit une baisse de 2 points des candidats masculins par rapport à 2013 (*graphique 1*).

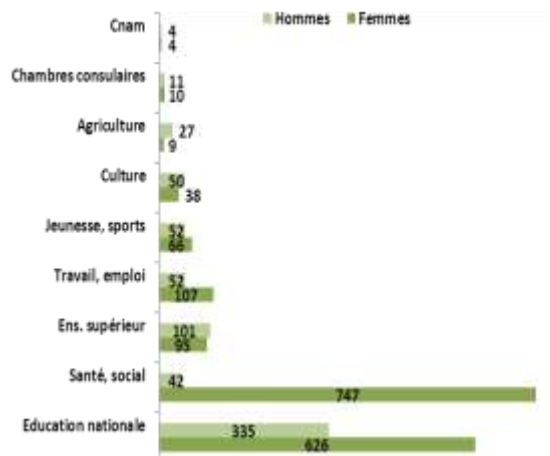
♦ Les candidats aux diplômes de l'éducation nationale (enseignement technique et secondaire) baissent de 4 % par rapport à 2013. Cependant, ils représentent 40 % des dossiers recevables en région, comme en 2013.

♦ Les candidats aux diplômes des secteurs sanitaire et social augmentent de 3 %, essentiellement grâce aux candidats masculins (+ 18 personnes).

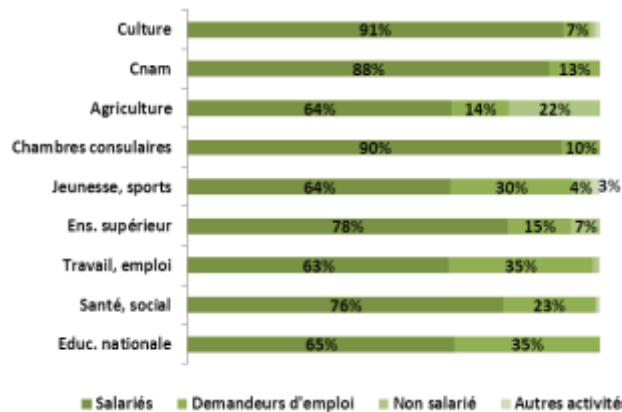
Ces deux certificateurs regroupent 73 % des dossiers recevables (*graphique 3*).

## Le nombre de candidats aux diplômes des secteurs sanitaire et social augmente de 3 %

Graphique 3 • Nombre de dossiers déclarés recevables par certificateur



Graphique 4 • Répartition des dossiers par certificateur selon le statut au regard de l'emploi



Note : La catégorie « Demandeur d'emploi » intègre l'ensemble des typologies de recherche d'emploi utilisées par le ministère et le service public de l'emploi.

♦ Les personnes en emploi, salariés et non salariés, sont toujours les plus nombreuses : 73 % des candidats soit 5 % de hausse par rapport à 2013.

Cette progression concerne principalement les hommes : plus 9 % en emploi par rapport à 2013 (*graphique 2*).

♦ Le nombre de personnes en recherche d'emploi diminue de 4 % (31 % en 2013), avec la même représentativité pour les femmes et les hommes.

♦ La proportion des non salariés (artisans, commerçants, professions libérales) reste stable.

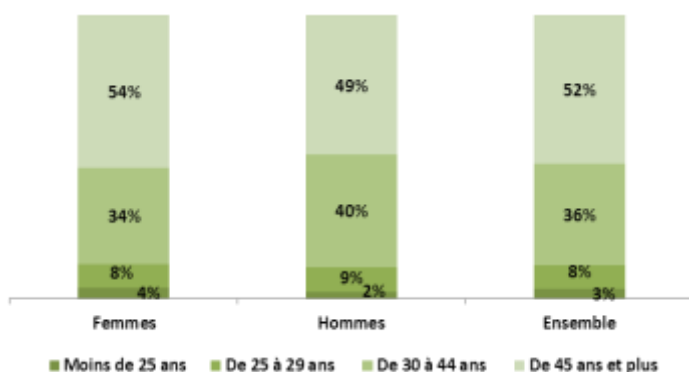
♦ 9 candidats seulement, tous certificateurs confondus, relèvent de la catégorie « Autres activités » : ce sont des bénévoles, des personnes en congé parental ou alternant périodes d'emploi et de non emploi...

♦ Les candidats au diplôme du ministère de la culture (professeur de musique) sont majoritairement des personnes en emploi (92 %) ; 6 personnes seulement recherchent un emploi (*graphique 4*).

<sup>1</sup> Annexe au projet de loi de finances pour 2016, Formation professionnelle (jaune budgétaire), octobre 2015

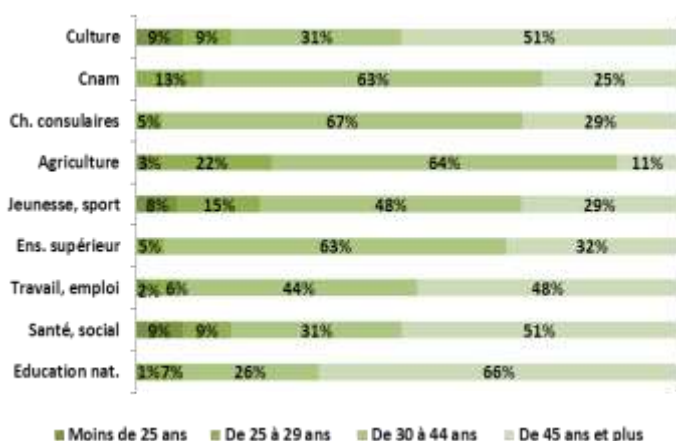
## 88 % des candidats ont plus de 30 ans

Graphique 5 • Répartition des dossiers selon l'âge et le sexe des candidats



- ◆ Les candidats de moins de 25 ans sont les moins représentés pour deux raisons : cette population est davantage orientée vers la formation et 3 ans d'expérience professionnelle sont nécessaires pour valider des acquis. Cependant, la représentation de cette classe d'âge augmente très légèrement depuis 2 ans.
- ◆ Les personnes entre 25 et 29 ans poursuivent leur baisse amorcée en 2013 : moins 2 %.
- ◆ Les personnes âgées de 30 à 44 ans ne sont plus majoritaires : moins 10 % par rapport à 2013.
- ◆ En revanche, la part des plus de 45 ans poursuit la croissance constatée en 2013 : plus 9 %, soit une augmentation de 17 % depuis 2012. Ils représentent plus de la moitié des candidats contre un tiers en 2012. Les femmes se positionnent majoritairement dans cette classe d'âge (graphique 5).

Graphique 6 • Répartition des candidats par certificateur selon les classes d'âge



- ◆ La prédominance des candidats âgés de 45 ans et plus se base sur les candidats des ministères chargés de l'éducation nationale, de la santé et du social, de la culture et de l'emploi.
- ◆ Les personnes âgées de 30 à 44 ans visent davantage des certifications des ministères chargés de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la jeunesse et des sports et des chambres consulaires (graphique 6).

## L'accompagnement

### 2 203 candidats ont bénéficié d'un accompagnement

Tableau 1 • Nombre de personnes accompagnées par certificateur

Certificateurs	Femme	Homme	Ensemble
Educ. nationale	626	335	961
Santé, social	747	42	789
Ens. supérieur	nr*	nr	258
Jeunesse, sports	nr	nr	nr
Travail, emploi	85	16	101
Culture	26	30	56
Agriculture	9	21	30
Cnam	s*	s	8
Ch. consulaires	s	s	s
<b>Ensemble</b>	<b>1553</b>	<b>512</b>	<b>2203</b>

nr\* = non renseigné

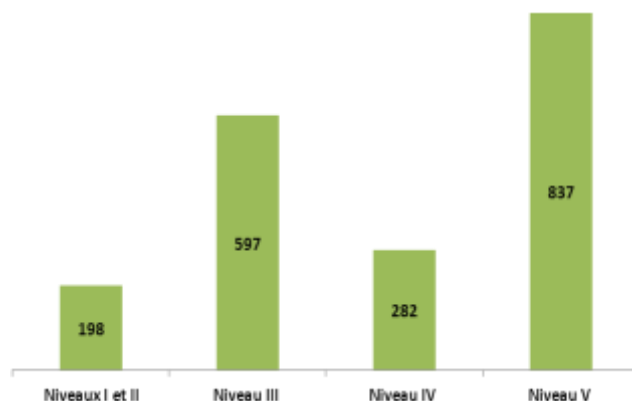
s\* = secret statistique (nombre d'individus <5)

En 2014, le nombre de bénéficiaires d'accompagnements VAE a augmenté d'au moins 75 % ; les données sur l'accompagnement des ministères chargés de la jeunesse et des sports ne sont pas disponibles. Le nombre de personnes accompagnées en 2014 est supérieur au nombre de personnes vues en jurys. En effet, la temporalité du parcours de VAE fait que l'accompagnement concerne également les candidats qui seront vus en jurys après l'année civile 2014. On constate cependant l'effort important réalisé par les certificateurs publics pour accompagner les candidats.

## Les certifications recherchées

### 44 % des candidats visent le niveau V

Graphique 7 • Niveau des certifications recherchées (dossiers vus en jurys)



Note : Les données 2014 du ministère de l'éducation nationale sur les jurys ne comportent pas de répartition par genre.

En 2014, 1 914 candidats se sont présentés devant un jury, soit une baisse de 5 % par rapport à 2013. La baisse constatée au niveau national est de 8 % (42 400 candidats présentés)<sup>2</sup>.

- ♦ Les candidats visant le niveau V sont moins nombreux (44 % contre 46 % en 2013).
- ♦ Le nombre de personnes recherchant les niveaux I et II est stable.
- ♦ Comme en 2013, les candidats les plus nombreux se positionnent sur des certifications (*tableau 2*) :
  - de niveau V dans le secteur sanitaire et social (30 % tous jurys confondus),
  - de niveau III (21 % sur l'ensemble des jurys) suivi du niveau IV (11 % des jurys) pour l'éducation nationale.

Tableau 2 • Répartition par niveau de formation et par certificateur des certifications vues en jurys

Certificateurs	Niveaux I et II	Niveau III	Niveau IV	Niveau V	Tous niveaux
Education nat.	13	410	219	209	851
Santé, social	18	62		575	655
Travail, emploi	s*	36	11	53	101
Ens. supérieur	155	8			163
Culture		66			66
Jeunesse, sport		10	40		50
Agriculture		s	12		16
Cnam	8				8
Ch. consulaires	s	s			s
en % des jurys	10%	31%	15%	44%	1914

\*s = secret stat (nombre d'individus <5)

## Les décisions des jurys de VAE

En Midi-Pyrénées, plus de six candidats sur dix obtiennent une certification complète

Tableau 3 • Décisions des jurys par certificateur

Certificateurs	Validation totale	Validation partielle	Aucune validation	Ensemble
Education nat.	611	160	80	851
Santé, social	303	173	179	655
Ens. supérieur	135	22	6	163
Travail, emploi	75	21	5	101
Culture	34	19	13	66
Jeunesse, sport	11	18	21	50
Agriculture	11	5		16
Cnam	8			8
Ch. consulaires	s*	s		s
en % des jurys	62%	22%	16%	1914

\*s = secret stat (nombre d'individus <5)

- ♦ Les décisions de validation peuvent aboutir à l'obtention de la totalité ou d'une partie du diplôme, ou encore

<sup>2</sup> Ibid.

d'aucune validation. Les chiffres des diplômes obtenus portent sur les seules validations totales. Notons que les validations partielles ne sont pas un échec, car elles représentent une étape vers la certification. En effet, le candidat peut finaliser sa validation par une expérience ou une formation complémentaire, afin d'acquérir les compétences qui lui manquent.

- ♦ En 2014, les jurys ont délivré 62 % de validations totales (+ 4 % par rapport à 2013) et 22 % de validations partielles (- 6 %). 16 % des décisions n'ont délivré aucune validation (+ 3 %).
- ♦ Le taux de validation totale et partielle est de 84 %, ce qui signifie que plus de 8 candidats sur 10 valident tout ou partie d'un diplôme.
- ♦ Avec 51 % de l'ensemble des validations totales, le ministère de l'éducation nationale demeure le premier certificateur régional et national (52 % au niveau national). Il est suivi par le ministère chargé de la santé et du social : 25 % de l'ensemble des validations totales (14 % au niveau national).
- ♦ Le taux de refus de validation au ministère chargé de l'emploi n'est plus que de 5 % contre 15 % en 2013, soit une baisse de 10 %.
- ♦ Les refus de validation augmentent pour les jurys du ministère chargé de la jeunesse, des sports et de l'éducation populaire : 42 % contre 31 % en 2013.

## 40 % des diplômes obtenus sont de niveau V

Tableau 4 • Niveaux obtenus à l'issue des jurys (validations totales)

Certificateurs	Niveaux I et II	Niveau III	Niveau IV	Niveau V	Tous niveaux
Education nat.	2%	45%	28%	26%	611
Santé, social	2%	9%		89%	303
Ens. supérieur	94%	6%			135
Travail, emploi	1%	31%	11%	57%	75
Culture		100%			34
Jeunesse, sport		27%	73%		11
Agriculture		18%	82%		11
Cnam	100%				8
Ch. consulaires	67%	33%			s*
En % des validations totales	13%	31%	16%	40%	1191

Lecture du tableau : 45 % des diplômes de l'éducation nationale obtenus par la VAE sont de niveau III.

s\* = secret statistique (nombre d'individus <5)

- ♦ Près de la moitié des diplômes validés par le ministère de l'éducation nationale sont de niveau III : ce sont le diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé et les BTS.
- ♦ 89 % des diplômes validés par les ministères chargés de la santé et de l'action sociale sont de niveau V, essentiellement les diplômes d'Etat d'Aide-soignant et d'Auxiliaire de vie sociale.
- ♦ Le ministère de l'enseignement supérieur valide majoritairement des niveaux II (70 % contre 65 % en 2013). Les validations de niveau I sont moins nombreuses (24 %). Les validations de niveau III sont stables.

♦ Le ministère chargé du travail et de l'emploi valide plutôt des titres professionnels (TP) de niveau V, parmi lesquels figure le TP Assistant de vie aux familles.

## Les 20 certifications les plus recherchées en Midi-Pyrénées

66 % des dossiers vus en jurys concernent 20 certifications

Tableau 5 • Certifications vues en jurys, classées par nombre de dossiers

Intitulés des certifications vues en jury	Niveau (de I à V)	Nombre dossiers
DEAS (Aide-soignant)	V	254
DEAVS (Auxiliaire de vie sociale)	V	189
CAP Petite enfance	V	125
DEES (Educateur spécialisé)	III	119
DEAMP (Aide médico-psychologique)	V	88
Diplôme d'Etat de professeur de musique	III	66
DEEJE (Educateur de jeunes enfants)	III	52
BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen	III	50
DEME (Moniteur éducateur)	IV	43
BPJEPS (éducation physique et sportive)	IV	40
BTS Management des unités commerciales	III	40
DEAP (Aide puéricultrice)	V	39
BP Coiffure	IV	33
BAC PRO Commerce	IV	32
TP Assistant(e) de vie aux familles	V	30
BTS Assistant de manager	III	22
BTS Négociation et relations clients	III	22
Licence professionnelle Métiers de la promotion du médicament et des produits de santé	II	19
BAC PRO Secrétariat	IV	18
BTS Comptabilité et gestion des organisations	III	16
<b>Total</b>		<b>1297</b>
<b>en % des certifications demandées (1958)</b>		<b>66 %</b>

### A savoir

La liste complète des certifications demandées en 2014 figure en annexe.

Chaque année, la liste des certifications recherchées se resserre. En 2014, 261 diplômes ont été ciblés par les candidats à la VAE, soit 10 % de moins qu'en 2013.

♦ Les diplômes des secteurs de la santé et de l'action sociale prédominent. Ils mobilisent 56 % de la globalité des jurys régionaux (- 2 % par rapport à 2013). 10 de ces certifications figurent dans le tableau des certifications les plus recherchées :

- le Deas représente 13 % de l'ensemble des jurys,
- le Deavs 10 %,
- le CAP Petite enfance 6 %,
- le Dees 6 %.
- Les candidats au TP Assistant de vie aux familles sont moins nombreux en 2014 : 2 % des jurys contre 5 % en

2013. Ce titre représente 30 % des titres professionnels du ministère chargé du travail et de l'emploi présentés en 2014 (48 % en 2013).

- ♦ Un seul diplôme a fait l'objet de jurys de VAE pour le ministère chargé de la culture : le diplôme d'Etat de professeur de musique, de niveau III.
- ♦ Pour la première fois, une licence professionnelle figure dans ce Top 20.

## Conclusion

La loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale a mis l'accent sur la VAE, en tant qu'outil de sécurisation des parcours. Les décrets mettant en œuvre des mesures de facilitation d'accès au dispositif ne sont parus qu'en fin 2014. Ainsi, les conditions d'ouverture au droit au congé pour VAE applicables aux titulaires de contrats à durée déterminée sont assouplies. Les contrats d'apprentissage et les contrats aidés, tels les contrats d'avenir, sont désormais pris en compte dans le calcul de la durée minimale de l'activité salariée. En outre, l'accompagnement à la VAE peut être mobilisé dans le cadre du compte personnel de formation (CPF). Cette ouverture devrait apporter un nouveau souffle à un dispositif reconnu comme valorisant et redynamisant pour les personnes mais encore trop peu utilisé.

## Pour en savoir plus

### Rapports, études

- Annexe au projet de loi de finances pour 2016, Formation professionnelle (jaune budgétaire), octobre 2015
- Décret n° 2014-1119 du 2 octobre 2014 publié au Journal officiel du 4 octobre 2014
- Décret n° 2014-1354 du 12 novembre 2014 publié au Journal officiel du 14 novembre 2014
- Dispositif d'information conseil, les publics accueillis en 2014, CarifOref Midi-Pyrénées, septembre 2015
- Rapport au Premier ministre, 2014, Commission nationale de la certification professionnelle

### Sites internet

[www.cariforef-mp.asso.fr](http://www.cariforef-mp.asso.fr)  
[www.cncp.gouv.fr](http://www.cncp.gouv.fr)  
[www.performance-publique.budget.gouv.fr](http://www.performance-publique.budget.gouv.fr)

# Méthodologie

Ce bilan annuel est basé sur les « dossiers VAE recevables » et non sur les « dossiers déposés ». Cette notion est utilisée depuis 2007 car elle permet de cibler l'analyse sur les dossiers instruits et jugés recevables par les valideurs au regard des critères réglementaires : avoir au moins **3 ans d'expérience professionnelle attestée et en lien avec la certification visée**. L'étude de la recevabilité des demandes de VAE n'est pas de même nature selon les certificateurs. Elle peut se traduire par une simple étude administrative ou par un début d'analyse de l'activité du candidat. Par ailleurs, la période de validité de la décision de recevabilité peut varier selon les certificateurs : de 1 an pour l'éducation nationale, ou 3 ans pour les diplômes du secteur sanitaire et social, à une validité permanente pour le ministère de la jeunesse et des sports, à la condition que la certification ne soit pas obsolète.

**Des disparités existent sur les données recueillies** au niveau des différents organismes valideurs. L'enquête comptabilise des individus aux différentes étapes du processus. L'enchaînement dans le temps de ces étapes varie également en fonction des individus et des certificateurs : dépôt du dossier année n-1, jury année n. Il n'est pas possible, à ce stade du travail statistique, d'effectuer des corrélations entre les données de chaque étape.

En conséquence, les chiffres présentés donnent une tendance de l'activité de validation des acquis sur le territoire régional pour une année civile.

**Les différents indicateurs décrits dans cette analyse** ont été fournis par l'ensemble des certificateurs publics dans le cadre d'un groupe de travail animé par le CarifOref Midi-Pyrénées. Tous les valideurs ne peuvent fournir leurs données selon les mêmes indicateurs (données par genre en particulier).

# Le parcours de VAE

**3 points clés qualifient le processus de certification par la VAE :**

- un organisme certificateur délivre un titre professionnel, un diplôme ou un certificat de qualification professionnelle (CQP),
- un référentiel de certification est attaché à chaque titre, diplôme ou CQP,
- une procédure de validation spécifique pour chaque organisme certificateur, voire pour certaines certifications, est mise en place.

Dans ce document, le terme « certification » est utilisé pour désigner de manière générique aussi bien un diplôme, un titre, qu'un CQP.

**Les différents organismes certificateurs sont en appui du candidat tout au long de la démarche :**

- information sur leurs propres procédures et modes de validation,
- vérification et confirmation du choix de la certification,
- décision de la recevabilité de la demande ou « livret 1 »,
- accompagnement du candidat : aide méthodologique pour le dossier d'analyse et d'expérience ou « livret 2 »,
- mise en situation de travail reconstituée pour certaines certifications,
- organisation de la phase post-jury, en cas préconisation de formation complémentaire lors d'une validation partielle.



# Annexe

## Inventaire des certifications visées (dossiers passés en jurys)

Classement par niveau et par ordre alphabétique des certifications

### Niveau V

Agent de stérilisation en milieu hospitalier  
Bapaat  
BEP Métiers de la relation clients usagers  
BEP Métiers des services administratifs  
CAP Agent d'accueil et de conduite routière de voyageurs  
CAP Agent d'entreposage et de messagerie  
CAP Agent de sécurité  
CAP Agent polyvalent de restauration  
CAP Arts de la reliure  
CAP Boucher  
CAP Coiffure  
CAP Conducteur d'installations de production  
CAP Construction de canalisations travaux publics  
CAP Cuisine  
CAP Déménageur véhicule utilitaire léger  
CAP Employé de commerce multi-spécialité  
CAP Employé de vente spécialisé option A  
CAP Employé de vente spécialisé option C  
CAP Fleuriste  
CAP Maintenance et hygiène des locaux  
CAP Métiers de la blanchisserie  
CAP Outillages à découper et emboutir  
CAP Peintre-application de revêtements  
CAP Petite enfance  
CAP Poissonnier  
CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques  
CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle  
CAP Restaurant  
DEAF (Auxiliaire familial)  
DEAMP (Aide médico-psychologique)  
DEAP (Aide puéricultrice)  
DEAS (Aide-soignant)  
DEAVS (Auxiliaire de vie sociale)  
MC Aide à domicile  
MC Soudage  
TP Agent d'entretien du bâtiment  
TP Agent magasinier  
TP Assistant de vie aux familles  
TP Cariste d'entrepôt  
TP Carreleur  
TP Charpentier bois  
TP Conducteur de grue à tour  
TP Electricien d'équipement  
TP Employé commercial en magasin  
TP Installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables  
TP Maçon  
TP Menuisier d'agencement  
TP Plaquiste  
TP Poseur installateur de menuiseries, fermetures et équipements  
TP Sellier garnisseur

### Niveau IV

BAC PRO Accueil relation clients et usagers  
BAC PRO Aéronautique : mécanique, système avionique  
BAC PRO Aéronautique : mécanique, système cellule  
  
BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment  
BAC PRO Artisanat et métiers d'art : tapissier d'ameublement  
BAC PRO Bio-industries de transformation  
BAC PRO Boucher charcutier traiteur  
BAC PRO Commerce  
BAC PRO Commerce services en restauration  
BAC PRO Comptabilité  
BAC PRO Conducteur de transports routiers de marchandises  
BAC PRO Cuisine  
BAC PRO Electrotechnique énergie équipements collectifs  
BAC PRO Esthétique/cosmétique-parfumerie  
BAC PRO Logistique  
BAC PRO Maintenance de véhicules automobiles : véhicules industriels  
BAC PRO Maintenance de véhicules automobiles: motocycles  
BAC PRO Maintenance Equipements industriels  
BAC PRO Optique lunetterie  
BAC PRO Secrétariat  
BAC PRO Sécurité prévention  
BAC PRO Systèmes électroniques numériques  
BAC PRO Technicien aérostructure  
BAC PRO Technicien bâtiment : organisation et réalisation gros œuvre  
BAC PRO Technicien d'usinage  
BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle  
BAC PRO Technicien installation systèmes énergies et climatiques  
BAC PRO Vente  
BP Administration des fonctions publiques  
BP Agent technique prévention sécurité  
BP Barman  
BP Carrelage mosaïque  
BP Coiffure  
BP Cuisinier  
BP Educateur canin  
BP Esthétique-cosmétique-parfumerie  
BPJEPS  
BP Peinture revêtements  
BP REA (responsable exploitation agricole)  
BP Restaurant  
BP Vêtement mesure : couture flou  
BPA Agro équipement  
DEME (Moniteur éducateur)  
MC Assistance, conseil, vente à distance  
Réceptionniste  
Responsable salle  
TP Secrétaire assistant  
TP Secrétaire comptable  
TP Technicien d'atelier en usinage  
TP Technicien en logistique d'entreposage



### Niveau III

Brevet de maîtrise  
BTS Aéronautique  
BTS Agencement environnement architectural  
BTS Analyses de biologie médicale  
BTS Après-vente automobile : véhicules industriels  
BTS Après-vente automobile : véhicules particuliers  
BTS Assistance technique d'ingénieur  
BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen  
BTS Assistant de manager  
BTS Assurance  
BTS Commerce international à référentiel commun européen  
BTS Communication  
BTS Comptabilité et gestion des organisations  
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques  
BTS Conception produits industriels  
BTS Contrôles industriels et régulation automatique  
BTS Design graphique option A  
BTS Design graphique option B  
BTS Développement et réalisation bois  
BTS Economie sociale familiale  
BTS Electrotechnique  
BTS Esthétique - cosmétique  
BTS Etudes et économie de la construction  
BTS Fluides énergies environnement option B Génie climatique  
BTS Géomètre-topographe  
BTS Hôtellerie-restauration option B  
BTS Hygiène-propreté-environnement  
BTS Industrialisation produits mécaniques  
BTS Informatique réseaux industriels et services  
BTS Maintenance industrielle  
BTS Management unités commerciales  
BTS Négociation et relation client  
BTS Opticien-lunetier  
BTS Professions immobilières  
BTS Prothésiste-orthésiste  
BTS Responsable hébergement à référentiel commun européen  
BTS Services d'information aux organisations  
BTS Services et prestations dans les secteurs sanitaire et social  
BTS Technico-commercial  
BTS Tourisme  
BTS Transport et prestations logistiques  
BTS Travaux publics  
BTSA ACSE  
BTSA Aquaculture  
Conseiller en économie sociale et familiale  
DEASS (Assistant de service social)  
DEEJE (Educateur de jeunes enfants)  
DEES (Educateur spécialisé)  
DEETS (Educateur technique spécialisé)  
DEJEPS  
Diplôme d'état de Professeur de musique  
DU Gardien de refuge  
DUT Carrières sociales  
DUT Génie chimique  
DUT Hygiène Sécurité Environnement  
DUT Réseaux et Télécoms  
Gestionnaire d'unité commerciale  
TP Assistant commercial  
TP Chargé d'affaires bâtiment  
TP Chef de chantier gros œuvre  
TP Comptable gestionnaire  
TP Conducteur de travaux du bâtiment

TP Conducteur de travaux publics génie civil  
TP Conducteur de travaux publics route, canalisation, terrassement  
TP Conseiller en insertion professionnelle  
TP Formateur professionnel d'adultes  
TP Gestionnaire de paie  
TP Manager d'univers marchand  
TP Négociateur technico-commercial  
TP Technicien supérieur de support en informatique  
TP Technicien supérieur du bâtiment en économie de la construction  
TP Technicien supérieur en réseaux informatiques et télécommunications

### Niveau II

Caferuis (responsable d'unités d'intervention sociale)  
DEMF (Médiateur familial)  
DESJEPS  
Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG)  
Formateur responsable pédagogique  
Licence Biologie et environnement  
Licence Droit-Economie-Gestion, parcours Administration et gestion des entreprises  
Licence Droit-Economie-Gestion, parcours Ressources humaines  
Licence Economie et gestion mention Gestion de l'entreprise  
Licence Electricité et Electronique parcours Eclairage public et réseaux d'énergie  
Licence Electronique énergie électrique et automatique  
Licence Information  
Licence Information communication  
Licence Langues littératures et civilisations étrangères  
Licence Management du sport  
Licence Management et ingénierie des industries du tourisme  
Licence Musicologie  
Licence professionnelle Analyste programmeur spécialisé en ingénierie des objets  
Licence professionnelle Assurance, banque, finance spécialité Chargé de clientèle  
Licence professionnelle Chargé de clientèle banque assurance  
Licence professionnelle Chargé de communication et de relation client  
Licence professionnelle Chimie analyse et qualité  
Licence professionnelle Commerce management et gestion rayon  
Licence professionnelle Commercialisation de produits et services industriels  
Licence professionnelle Conception et commandes de systèmes électriques embarqués  
Licence professionnelle Conducteur de travaux  
Licence professionnelle Edition  
Licence professionnelle Electricité électronique radiocommunications  
Licence professionnelle Gestion de la production industrielle, spécialité Animateur qualité  
Licence professionnelle Gestion financière et commerciale des risques de l'organisation  
Licence professionnelle Guide conférencier  
Licence professionnelle Industries chimiques et pharmaceutiques  
Licence professionnelle Ingénierie, conception, organisation et gestion des systèmes de restauration  
Licence professionnelle Intervention sociale  
Licence professionnelle Maintenance aéronautique  
Licence professionnelle Métiers de la comptabilité fiscalité

Licence professionnelle Métiers de la promotion du médicament et des produits de santé  
 Licence professionnelle Métiers de la santé au travail  
 Licence professionnelle Pilotage des activités logistiques  
 Licence professionnelle Procédés pour chimie pharmacie environnement agro-ressources  
 Licence professionnelle Qualité sécurité sanitaire des aliments  
 Licence professionnelle Réseaux sans fil et sécurité  
 Licence Protection de l'environnement spécialité Analyse et gestion du traitement des eaux, des boues et des déchets  
 Master 1 Information documentation  
 Master 1 Informatique des organisations parcours Systèmes d'information et informatique pour les organisations  
 Responsable d'un centre de profit  
 Responsable en gestion  
 Responsable en production industrielle parcours Génie analytique  
 Responsable en unité de production et projets industriels  
 Responsable manager de la distribution  
 Responsable ressources humaines  
 TP Concepteur-développeur informatique

## Niveau I

Diplôme national d'Œnologie  
 Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG)  
 Ingénieur ENSEIHT  
 Ingénieur ENSIACET  
 Ingénieur informatique option Architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels  
 Ingénieur informatique option Systèmes d'information  
 Ingénieur mécanique des structures et des systèmes option Structure et process  
 Master 1 Droit privé, sciences criminelles et carrières judiciaires spécialité Droit privé fondamental  
 Master 2 domaine Droit, économie, gestion, spécialité Administration et gestion de la communication  
 Master 2 domaine Droit, économie, gestion, spécialité Administration et gestion des activités culturelles  
 Master 2 mention Psychologie spécialité Psychologie de l'accompagnement professionnel  
 Master 2 professionnel Bio santé  
 Master 2 professionnel Biochimie et biotechnologie - Bio ingénierie  
 Master 2 professionnel Concepteur en architecture de machines et systèmes informatiques  
 Master 2 professionnel Conception, calcul et productique en aéronautique  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, mention Systèmes d'information et aide à la décision  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, spécialité Droit fiscal  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, spécialité Immobilier, urbanisme et construction  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, spécialité Ingénierie du Patrimoine  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, spécialité Collectivités territoriales  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, spécialité Economie du développement des territoires  
 Master 2 professionnel domaine Droit, économie, gestion, spécialité Ingénierie et gestion des systèmes d'information  
 Master 2 professionnel Information communication médiations socio-techniques  
 Master 2 professionnel Microbiologie agro biosciences  
 Master Alimentation  
 Master Aménagement et projets de territoires  
 Master Couleur image design  
 Master Création artistiques, théories et médiation  
 Master Création audiovisuelle  
 Master Géomatique  
 Master Informatique collaborative en entreprise  
 Master Métiers de l'écriture  
 Master Philosophie  
 Master Psychologie clinique et de la santé  
 Master Qualité des produits et sécurité alimentaire  
 Master Tourisme hôtellerie, management hôtellerie-restauration